

Принято
на заседании совета учреждения
Протокол № 2 от 01.12.2018 г.



«Утверждаю»
Директор МУДО Кадомский ДДТ
Е.М.Никитина
Приказ № 33 от 01.12.2018 г.

Положение
о диагностике уровня обученности
Муниципального учреждения дополнительного образования
Кадомского Дома детского творчества муниципального образования-
Кадомский муниципальный район Рязанской области
(МУДО Кадомский ДДТ)

Диагностика уровня обученности детей и подростков МУДО Кадомского ДДТ рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения как в каждом объединении, так и в учреждении в целом. Диагностика уровня обученности является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого педагога дополнительного образования.

Осуществление диагностики определяется следующими документами учреждения: «Методика проведения стартовой диагностики», «Методика определения уровня освоения образовательных программ в структурных подразделениях», «Сводная диагностическая карта результатов освоения образовательных программ объединения», «Протоколы результатов уровня обученности воспитанников объединения по каждому этапу обучения».

ЦЕЛЬ ДИАГНОСТИКИ.

Выявление имеющегося у каждого обучающегося запаса знаний, умений и навыков, определение динамики уровня обученности в избранной им образовательной области.

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ.

Диагностика уровня освоения образовательных программ осуществляется педагогами дополнительного образования, администрацией Дома детского творчества.

В течение полного периода освоения образовательной программы диагностика обучающихся проводится в рамках стартовой, промежуточной и итоговой аттестации.

- Стартовая (входящая) диагностика проводится 1 раз, в начале освоения образовательной программы, и позволяет выявить предварительные ЗУНы детей и подростков в данной направленности и определить степень их мотивации к изучению выбранного ими курса.
- Промежуточная аттестация проводится 1 раз в учебном году (в апреле-мае) по прохождении каждого этапа (года) обучения согласно срокам реализации образовательной программы. Промежуточная диагностика позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень обученности воспитанников объединения, соответствие выявленного уровня прогнозируемому, оценить успешность выбранных форм, методов, содержания и при необходимости их скорректировать.
- Итоговая аттестация проводится по окончании полного курса образовательной программы. Данная диагностика позволяет определить полноту и качество освоения обучающимися образовательных программ, реально достигнутый уровень обученности в соответствии с заявленными стандартами обучения.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ.

Максимальный уровень обученности детей и подростков Дома детского творчества, освоения ими учебного плана программы оценивается по 100-бальной шкале и определяется по двум контрольным параметрам – практической работе в течение года (максимум 80 баллов) и теоретические тесты (максимум 20 баллов) согласно таблице:

Теоретические тесты	Практические задания	Общее кол-во баллов	Результат освоения программы	Уровень освоения программы
15 - 20	60 -80	75 -100	Полностью освоил программы	Высокий
10 -14	40 -59	50 -74	Не полностью освоил программы	Средний
Менее - 9	Менее - 40	Менее - 49	Не освоил программу	Низкий

Результаты, полученные каждым обучающимся, суммируются и итоги освоения программного материала формулируются по трём критериям:

Высокий – полностью освоил программный курс.

Средний – не полностью освоил программный курс.

Низкий - не освоил программный курс.

Результаты стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в Протоколе результатов уровня обученности воспитанников детского объединения» (кроме стартовой диагностики), которые является одним из отчетных документов и хранится у администрации . Параллельно результаты промежуточной и итоговой аттестации могут быть занесены в журнал учебной группы детского объединения и дневники воспитанников (при их наличии).

Результаты диагностики и проведённого анализа обсуждаются педагогическим коллективом на заседаниях методического и педагогического совета.