

Муниципальное учреждение дополнительного образования Кадомский Дом детского творчества муниципального образования – Кадомский муниципальный район
Рязанской области
(МУДО Кадомский ДДТ)

391670, Рязанская область, Кадомский район, р.п.Кадом, улица Вознесенская, 26 Тел/факс
8 (49139) 5-10-58, e-mail:kddt2012@yandex.ru

Принято:
на заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 28.01.2019 г.

Согласовано:
Советом Учреждения МУДО Кадомский ДДТ
Протокол № 1 от 28.01.2019 г.



Положение
о дистанционном обучении по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в другие нештатные ситуации с целью установления единых подходов к деятельности учреждения для обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с государственными нормативными правовыми актами (Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (приказ МО РФ от 23.08.2017 № 816), Методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) письмо Министерства Просвещения от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.3. Дистанционное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- 1) обеспечения равных возможностей учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ, инвалидам) к получению качественного дополнительного образования;
- 2) предоставление учащимся (в том числе учащимся с ОВЗ, инвалидам) возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося;
- 3) повышение качества образования учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ, инвалидов) в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- 4) создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ, инвалидов) в области дополнительного образования без отрыва от основной учебы;
- 5) повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и

учащимися.

1.5. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями (далее –ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.7. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Директор учреждения на основании указаний управления образования или на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся издает приказ о переходе на дистанционное обучение всего учреждения или об индивидуальных переходах на дистанционное обучение отдельных учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ, инвалидов).

2.2. Во время дистанционного обучения деятельность учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.3. Во время дистанционного обучения рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать 30 мин.

2.4. Директор учреждения:

- 1) осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими работу учреждения во время дистанционного режима;
- 2) осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- 3) принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы учреждения во время дистанционного режима.

2.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- 1) организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учащимися, находящимися на дистанционном обучении;
- 2) определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с учащимися: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий учащимися и предоставления ими выполненных работ;
- 3) осуществляет информирование всех участников образовательных отношений: педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), иных работников учреждения об организации работы в удаленном режиме, в том числе через сайт учреждения;
- 4) осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования образовательной программы педагогами учреждения;
- 5) совместно с методистами учреждения разрабатывает рекомендации для участников образовательных отношений по организации работы в удаленном режиме, по использованию педагогами дистанционных форм обучения, внедрению современных педагогических технологий, методик, направленных на реализацию в полном объеме образовательных программ;
- 6) совместно с методистами осуществляет контроль за работой педагогов с учащимися, находя-

щимися на дистанционном режиме обучения;

7) совместно с методистами анализирует деятельность педагогов и учащихся, находящимися на дистанционном режиме обучения.

2.6. Педагоги учреждения:

- 1) проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о дистанционном режиме и его сроках через телефонную связь, социальные сети, электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи;
- 2) доводит информацию до учащихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь на период дистанционного режима обучения с целью выполнения программного материала;
- 3) информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей, в том, числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы учащихся.

III. Организация педагогической деятельности

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием занятий.

3.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку учебного плана с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение.

3.3. Определяют свой набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе для реализации своей программы, конкретных тем.

3.4. Используют в работе различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие с учащимися опосредовано (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5. Педагоги планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания; выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.6. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме учащимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения учащихся их родителей (законных представителей).

3.7. В обучении с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) используются следующие организационные формы учебной деятельности: электронная почта; объяснение нового материала в записи, голосовые сообщения, консультации, показ видео роликов для проведения практической части занятия, онлайн-консультации; текстовые и аудио рецензии, дистанционные конкурсы, викторины; дистанционное обучение в Интернете; online тестирование; интернет-занятия; skype-общение; организация и проведение промежуточного контроля в программе WhatsApp).

3.8. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронными книгами; просмотр видеолекций; просмотр видео-фильмов; прослушивание аудиокассет; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.9. Информационно-образовательная среда доступа в сети "Интернет" представляет собой завершенный курс интерактивных видеуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов (более 30 основных предметов), разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ. Этот материал может стать основой для проведения отдельных

этапов занятий.

3.10. Основные ресурсы для ЭО и ДОТ: официальный сайт учреждения, электронная почта, мессенджеры: WhatsApp, Youtub, социальные сети «Вконтакте» и т.п.

3.11. Работа учащихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогом в соответствии с разработанными в образовательной программе формами и методами, возможными при дистанционном обучении (в электронном виде).

IV. Деятельность учащихся во время дистанционного обучения

4.1. Во время дистанционного обучения получение заданий и другой важной информации учащимися осуществляется через электронные формы обучения, другие виды электронной связи по договоренности с педагогом, учащимися и родителями (законными представителями).

4.2. Учащиеся могут самостоятельно выполнять задания, изучать указанные педагогом темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные педагогом.

4.3. Учащиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

4.4. Родители учащихся (законные представители) имеют право:

- 1) получать от педагога информацию о дистанционном режиме в Доме творчества и его сроках через электронную связь, по мобильному телефону, социальные сети и др.;
- 2) получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения.

4.5. Родители учащихся (законные представители) обязаны: осуществлять контроль выполнения домашних заданий во время дистанционного обучения, в том числе с применением дистанционных технологий.

V. Ведение документации

5.1. Педагогами проводится корректировка учебного плана и делается отметка в соответствии с требованиями оформления учебного плана с указанием ссылок в сети Интернет.

5.2. При дистанционном обучении в журналах учета работы объединения педагога дополнительного образования, где фиксируются проведенные занятия, указываются темы в соответствии с программой.