

Аннотация к программе
«Бумажная фантазия»

(автор-составитель педагог дополнительного образования Насникова Н.В.)

Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	5-7 лет
Цели программы	создание условий для творческого и личностного развития младших школьников, а также начальное формирование системы технических понятий.
Задачи программы	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- научить приёмам и правилам пользования инструментами ручного труда, приёмам работы с бумагой, картоном и другими материалами, способам соединения деталей;- научить изготавливать своими руками простейшие поделки, игрушки, машины. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- развивать познавательный интерес учащихся, пространственные представления и двигательную сферу учащихся, а также память, внимание, творческое мышление, воображение фантазию, сообразительность;- формировать углубленные знания по истории развития техники, навыки умственных действий (сравнение, сопоставление, составление плана предстоящей работы);- стимулировать поиск нестандартных решений, творческое мышление, технические способности. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- воспитывать культуру труда, нравственные качества, умение детей слушать друг друга и вырабатывать общую позицию в коллективных формах деятельности;- прививать навыки свободного общения друг с другом и педагогом;- способствовать воспитанию эстетического вкуса.
Ожидаемый результат	<p>По окончании изучение программы «Бумажная фантазия» обучающиеся будут знать правила техники безопасности, способы соединения деталей из различных материалов, технологические приемы выполнения работ;</p> <p>Будут уметь самостоятельно подбирать материал для моделей, анализировать и оценивать соответствие размеров и форм.</p>

Оценка эффективности	<p><i>Формы аттестации</i> Для детей дошкольного возраста по программе «Бумажная фантазия» формы итоговой аттестации не предусмотрены.</p> <p><i>Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов</i> Аналитическая справка, журнал посещаемости, методические разработки, а также выставка готовых детских работ, портфолио детей, грамоты, альбомы с рисунками.</p> <p><i>Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов</i> Аналитическая справка, выставка, итоговый отчёт.</p>