

Аннотация к программе

«Дизайн плюс»

(автор-составитель педагог дополнительного образования Струителева Н.А.)

Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	9 – 14 лет
Цели программы	<p>Развитие личностных качеств и творческих способностей учащихся через освоение современных техник декорирования, социализация детей в обществе и обеспечение трудового воспитания в процессе дизайн-проектирования.</p> <p>Создание условий, способствующих развитию творческого потенциала личности ребёнка средствами художественного и декоративно-прикладного творчества, выявление у учащихся склонности к дизайнерской деятельности, оказание помощи в осознанном и правильном выборе профессии.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) познакомить воспитанников с историей, современными направлениями развития дизайна и видами декоративно-прикладного творчества; 2) ознакомить с историей возникновения и развития дизайна одежды за рубежом и в России; 3) содействовать приобретению обучающимися творческого и практического опыта в области декоративно-прикладного творчества и дизайна; 4) научить основным технологическим приемам работы с современными материалами и инструментами, помочь овладеть основами культуры труда; 5) формировать базовые знания в сфере дизайнерской деятельности; 6) научить работать с дизайнерской компьютерной программой создания интерьера и создания проектов. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении; 2) воспитать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, развить художественный вкус; 3) воспитывать патриотические чувства, уважение к

	<p>русским национальным традициям, отечественной культуре и святыням через осознание тесной связи искусства с народной жизнью, творчеством;</p> <p>4) формировать мотивацию деятельности по эстетическому преобразованию среды и участия в благотворительности;</p> <p>5) содействовать гармоничному развитию творческой личности ребенка, повышению его общей культуры, воспитанию у детей активности и самостоятельности общения, усидчивости, аккуратности, активности, формированию потребности к саморазвитию;</p> <p>6) воспитывать ценностное отношение к прекрасному через формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;</p> <p>7) формировать уважительного отношения к человеку труда, осознанное, и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;</p> <p>8) развивать коммуникативные компетенции, готовность и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;</p> <p>Развивающие:</p> <p>1) развивать творческое воображение, фантазию, образное художественное мышление на основе знакомства с творчеством выдающихся русских и зарубежных художников-декораторов;</p> <p>2) развивать образное и пространственное мышление, память, внимание, моторику рук, глазомер, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов;</p> <p>3) обучить приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля, самооценки и взаимооценки, рефлексии своих действий.</p> <p>4) создание оптимальных условий для развития индивидуальности ребенка, его эмоционально-ценностного и коммуникативного опыта, чувства гармонии, мотивов поведения, побуждения к творчеству и самостоятельности.</p>
Ожидаемый результат	<p>По окончании изучения программы «Дизайн плюс» обучающиеся будут знать правила техники безопасности на всех занятиях объединения; основы дизайна, виды дизайна, особенности в</p>

	<p> профессиональной сфере дизайнера; специфику различных техник пэчворк, фелтинг (сухое и мокрое валяние шерсти), флористика, игрушка как объект дизайна, вышивка лентами, вышивка шерстяными нитками, нитками мулине, вязание крючком); иметь представление о пропорции; гармоничное сочетание аксессуаров с гардеробом; особенности работы со сложными тканями; требование к качеству готового изделия. А также будут уметь создавать и оформлять художественно-декоративные изделия для дома, при изготовлении подарков близким и друзьям; ставить учебную задачу; планировать совместно с учителем и самостоятельно свои действия в соответствии с поставленной задачей, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать собственное мнение и позицию. работать индивидуально и в группе: выполнять собственные эскизы интерьера, модели одежды, разрабатывать дизайн изделий с помощью компьютерных программ. Обучающиеся смогут решать следующие жизненно-практические задачи: Изготавливать подарки; оформлять интерьер комнаты; квартиры, изготавливать одежду с использованием компьютерных дизайнерских программ; оформлять изделия по своим замыслам. </p>
Оценка эффективности	<p> <i>Формы аттестации</i> Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в середине и в конце учебного года. Форма аттестации - выставка детских работ. <i>Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов</i> Аналитическая справка, журнал посещаемости, методические разработки. <i>Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов</i> Аналитическая справка, выставка, итоговый отчет. </p>