

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
Кадомский Дом детского творчества
муниципального образования – Кадомский муниципальный район
Рязанской области**

Принята
на педагогическом совете
протокол №1 от 01.09.2022 г.

«Утверждаю»
И.о. директора МУДО Кадомский ДДТ
А.М. Петров
Приказ № 22 от 01.09.2022 г.



Образовательная программа

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
Кадомский Дом детского творчества
муниципального образования – Кадомский муниципальный район
Рязанской области
на 2022-2023 учебный год**

Кадом, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы
Введение
I. Сведения об образовательном учреждении
1.1.Краткая историческая справка
1.2.Информационная справка
1.3.Социальное окружение
1.4.Основная деятельность
II. Организация образовательной деятельности
2.1.Образовательные программы детских объединений
2.2.Оценка результативности освоения образовательных программ
2.3.Программы досуговой деятельности
2.4.Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
2.5.Сведения об обучающихся
2.6.Кадровое обеспечение образовательного процесса
2.7.Методическое обеспечение образовательного процесса
2.8.Материально-технические и финансовые ресурсы МУДО Кадомский ДДТ
III. Цели деятельности МУДО Кадомский ДДТ
3.1.Цели деятельности
3.2.Задачи
IV. Учебный план МУДО Кадомский ДДТ на 2022–2023 учебный год и его обоснование
4.1.Обоснование учебного плана
4.2.Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год
4.3.Учебный план на 2022-2023 учебный год
V. Основные мероприятия по организации образовательной деятельности
VI. Оценка качества реализации образовательной программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование учреждения, сокращенное наименование	Муниципальное учреждение дополнительного образования Кадомский Дом детского творчества муниципального образования – Кадомский муниципальный район Рязанской области
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем МУДО Кадомского ДДТ является администрация муниципального образования-Кадомский муниципальный район Рязанской области. Учреждение находится в ведении Отдела образования администрации муниципального образования - Кадомский муниципальный район Рязанской области, который осуществляет функции Учредителя в пределах делегированных полномочий, установленных нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Кадомского муниципального района Рязанской области.
Юридический адрес, телефоны	391670, Рязанская область, р.п.Кадом, ул.Вознесенская, здание 26; 8(49139)5-10-58
И.о. директора	Петров Алексей Михайлович
Год основания	1940 год
Дата создания (дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц)	23 марта 2000 год
Специфика учреждения	Учреждение дополнительного образования детей, реализующее спектр разнообразных программ дополнительного образования детей и взрослых художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально- педагогической, технической, физкультурно-спортивной направленностей осуществляющее организацию содержательного досуга детей с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, организацию и проведение массовых мероприятий, формирование навыков творческой деятельности, обеспечивающее освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России
Лицензия на образовательную деятельность кем, когда и на какой срок выдана	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 62Л01 №03-3078 от 22 февраля 2017 года, (бессрочная, приказ министерства образования Рязанской области от 14.03. 2017 г. №232-нк).
Цель программы	Обеспечение оптимальных условий для высокого качества образовательных программ и их доступности на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональной ориентации, а также выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.
Сроки реализации программы	2022 - 2023 учебный год
Принятие Программы	Программа принята на заседании Педагогического совета учреждения, утверждена приказом директора
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МУДО Кадомский ДДТ

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Высокое качество и доступность дополнительных образовательных программ. Совершенствование содержания образования. Внедрение программ дополнительного образования детей направленных на социальную поддержку детей, в том числе детей с ОВЗ. Сохранение и развитие сети детских объединений, расширение спектра предоставляемых МУДО Кадомский ДДТ образовательных программ.</p>
---	--

Введение

Образовательная программа Муниципального образования Кадомский Дом детского творчества муниципального образования - Кадомский муниципальный район Рязанской области (далее Образовательная программа, МУДО Кадомский ДДТ) составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования, Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт приоритетного проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)), Уставом МУДО Кадомский ДДТ.

Образовательная программа ориентирована на осуществление в МУДО Кадомском ДДТ комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка, который включает:

- познавательную деятельность, направленную на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей обучающихся;
- ценностно-ориентированную деятельность, призванную формировать отношение ребенка к миру, к духовным принципам, моральным и нравственным нормам жизни людей;
- коммуникативную деятельность, направленную на воспитание культуры поведения, создание среды общения и развития ребенка;
- досуговую деятельность, обеспечивающую содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором инициатива принадлежит самим обучающимся.

Педагогический коллектив МУДО Кадомский ДДТ определяет настоящую Образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является гуманистическая, личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия, интеграции с другими видами образовательных учреждений.

Содержание Образовательной программы базируется на достижениях общемировой культуры и российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям региона.

I. Сведения об образовательном учреждении

1.1. Краткая историческая справка

Муниципальное учреждение дополнительного образования Кадомский Дом детского творчества муниципального образования – Кадомский муниципальный район Рязанской области – единственное учреждение дополнительного образования в муниципальном образовании – Кадомский муниципальный район Рязанской области по линии образования.

Свою историю МУДО Кадомский ДДТ ведет с 1940 года, когда в городе появился Дом пионеров.

Менялись названия учреждения, система подчинения, но правопреемник всех старых названий – МУДО Кадомский ДДТ– стремится не только сохранить все достижения в работе с детьми, но и взять на вооружение все новое в содержании, формах и методах работы. Основная деятельность МУДО Кадомский ДДТ – организация образовательного процесса, создание воспитательного пространства в районе, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, саморазвитие, самореализацию личности.

1.2. Информационная справка

Образовательный процесс в МУДО Кадомский ДДТ проходит на протяжении всего года и регламентируется годовым календарным учебным графиком.

В объединения по интересам принимаются желающие заниматься дети, не имеющие медицинских противопоказаний. При приеме обучающихся в МУДО Кадомский ДДТ не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социальному положению.

В соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 07 сентября 2018 года № 428-р запись в детские объединения осуществляется в электронном виде в поисковике «Навигатор дополнительного образования Рязанской области» или сразу через адрес сайта в сети «Интернет» <http://p62.навигатор.дети> согласно разработанным рекомендациям.

МУДО Кадомский ДДТ осуществляет бесплатное обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

1.3. Социальное окружение

МУДО Кадомский ДДТ осуществляет работу по дополнительному образованию и организации досуга детей и подростков города и муниципального района в учебное и каникулярное время: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организация и проведение фестивалей, конкурсов, игровых программ и соревнований, мероприятий для обучающихся и их родителей и др.

МУДО Кадомский ДДТ располагается по адресу: 391670, р.п.Кадом, ул. Вознесенская, здание 26.

Социальный статус семей обучающихся в целом можно оценить как благополучный.

1.4. Основная деятельность МУДО Кадомский ДДТ

МУДО Кадомский ДДТ осуществляет свою работу в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования – Кадомский муниципальный район Рязанской области и Уставом МУДО Кадомский ДДТ, путем выполнения муниципального задания на реализацию программ дополнительного образования детей.

МУДО Кадомский ДДТ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленную на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Основная цель деятельности МУДО Кадомский ДДТ – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение оптимальных условий для высокого качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основные задачи:

- обеспечить современное качество и доступность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности МУДО Кадомский ДДТ в интересах личности, общества, государства;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения для качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствовать систему мониторинга, регулиующую качество дополнительного образования в МУДО Кадомский ДДТ;
- обеспечить решение задач духовно-нравственного, патриотического, эстетического воспитания как основы формирования нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина;
- обеспечить условия благоприятной здоровьесберегающей среды, поддерживающей и укрепляющей здоровье обучающихся и сотрудников учреждения;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- активизировать инновационную деятельность педагогов, способствующую развитию творческого потенциала и повышению их профессионального уровня.

II. Организация образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы детских объединений.

Ценность образовательной деятельности МУДО Кадомский ДДТ состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

МУДО Кадомский ДДТ самостоятельно разрабатывает и утверждает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных организаций и объединений, социально-экономических особенностей района и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность в детских объединениях осуществляется на основании общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования, принимаемых, разрабатываемых и реализуемых МУДО Кадомский ДДТ самостоятельно или с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования. В учебные планы общеобразовательных программ входят учебные занятия (теоретические и практические), досугово-просветительская деятельность, социально-культурная практика и подготовка к конкурсам различного уровня в соответствии с направленностью.

Педагоги дополнительного образования реализуют модифицированные, (адаптированные) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором МУДО Кадомский ДДТ.

В МУДО Кадомский ДДТ реализуются 15 программ в рамках пяти направленностей в соответствии с лицензией, в том числе:

- художественной направленности – 8 программ,
- технической направленности – 3 программы,
- естественнонаучной направленности – 1 программа,
- социально-педагогической направленности – 2 программы
- физкультурно-спортивная – 1 программа

Срок реализации программ 1 год.

Учебная нагрузка составляет от 2 до 4 часов в неделю.

Организация учебно-воспитательного процесса в МУДО Кадомский ДДТ характеризуется следующими особенностями:

- зачисление в детские объединения и обучение основаны на принципе добровольности;
- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую.

Списочный состав каждой группы детского объединения формируется исходя из направленности, возраста, санитарных норм и других факторов. В группе обучается минимально- 10 человек, максимально- 15 человек.

Основной формой организации образовательного процесса в МУДО Кадомский ДДТ является занятие. Руководствуясь педагогической целесообразностью, педагог может проводить занятия индивидуально, по подгруппам или со всем составом детского объединения.

Продолжительность занятий определяется общеобразовательной программой и Уставом МУДО Кадомский ДДТ.

Обучающиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов и успешно освоившие образовательную программу, или имеющие затруднения в освоении программы в связи с ОВЗ, могут заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам (программам).

2.2. Оценка результативности освоения общеобразовательных программ.

Результативность освоения общеобразовательной программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы.

Критерии и способы оценивания достигнутого результата обучения указываются в общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов. В целях анализа деятельности МУДО Кадомский ДДТ используется единая система оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «низкий».

С целью определения уровня обученности детей в МУДО Кадомский ДДТ проводятся промежуточная и итоговая аттестации. Порядок их проведения определен соответствующими Положениями об итоговой и промежуточной аттестации.

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, выступление на конференции, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, научно-исследовательских работ, соревнование, турнир и другие.

Для оценки работы объединений учитывается стабильность состава обучающихся, посещаемость ими занятий, динамика индивидуальных показателей развития личностных качеств обучающихся, уровень освоения стандартов программы.

2.3. Программы досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в МУДО Кадомский ДДТ рассматривается как часть образовательного процесса. Важным компонентом этой деятельности является воспитание культуры поведения, зрительской, слушательской, исполнительской культуры, культуры общения.

Организация досуговой деятельности, кроме того, проводится в рамках программы «Каникулы». Оно характеризуется социально-культурной направленностью и реализуется в рамках тематических направлений в каникулярное время.

Все мероприятия в 2022-2023 учебном году посвящены году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и году педагога и наставника.

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МУДО Кадомский ДДТ осуществляется педагогами дополнительного образования. Основной целью работы психолого-педагогического сопровождения является создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего развитию творческой деятельности всех участников образовательного процесса.

Деятельность педагогов дополнительного образования в рамках психолого-педагогического сопровождения направлена:

- на создание благоприятных психологических условий для адаптации обучающихся;
- проведение родительских собраний в целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей, создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе;
- индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей.

2.5. Сведения об обучающихся

В 2022-2023 учебном году сформировано **19** групп, в детские объединения пяти направленностей дополнительного образования принято **217 обучающихся**.

Из них по направленностям:

№	Направленность	Количество обучающихся
1	Художественная	126
2	Техническая	35
4	физкультурно-спортивная	16
5	Естественнонаучная	10
6	Социально- педагогическая	30

В МУДО Кадомский ДДТ занимаются дети от 5 до 18 лет. Возрастной состав обучающихся:

- учащиеся (5-9 лет) – 93 человека (42,9 % от общего числа обучающихся);
- учащиеся (10-14 лет) – 102 человек (47,0 % от общего числа обучающихся)
- учащиеся (15-17 лет) – 22 человек (10,1 % от общего числа обучающихся);
- учащиеся (18 лет и старше) – 0 (0 % от общего числа обучающихся).

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего педагогов дополнительного образования 7 человек, из них 4 совместителя, администрация (директор) – 1 человек, заместитель директора по УВР -1 человек. Для успешной организации образовательной деятельности работает обслуживающий персонал. Всего в МУДО Кадомском ДДТ трудятся 9 человек (из них 5 штатных работников).

5 (71%) педагогических работников имеют высшее образование, 6 (86%) педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

2.7. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Информационно методическая, программно-методическая деятельность, развитие научно-методического сопровождения деятельности МУДО Кадомский ДДТ является важнейшей составляющей образовательного процесса, направлена на достижение оптимальных результатов образовательного процесса и ориентирована на решение следующих задач:

- компенсаторных (преодоление пробелов в подготовке педагогов для работы в системе дополнительного образования);
- адаптационных (соответствие требованиям, предъявляемым к качеству дополнительного образования);
- развития (качественный творческий рост педагогов).

Работа методической службы МУДО Кадомский ДДТ способствует обновлению содержания образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства, оказывает методическую помощь педагогическим кадрам в условиях принятия профессионального стандарта педагогов дополнительного образования.

Свою работу методисты выстраивают, опираясь на гуманистическую парадигму в образовании и воспитании, культурологический и компетентностный подходы.

2.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для осуществления образовательного процесса в МУДО имеются: 4 кабинета, спортивный зал, использует медицинский кабинет. В учебных целях используются компьютеры и ноутбуки (3 шт.), музыкальный центр (1 шт.), домашний кинотеатр – (1шт.), мультимедийный проектор, сеть Интернет.

Здание МУДО Кадомский ДДТ расположен в здании МОУ Кадомская СШ им. С.Я.Батышева, которое снабжено системой хозяйственно-питьевого, противопожарного водоснабжения, канализацией, в учреждении организован питьевой режим для детей, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, имеется туалетная комната, раковина для мытья рук. Территория МУДО Кадомский ДДТ огорожена металлическим забором высотой 1,5м, зелёная зона учреждения составляет 70% территории. В здании установлены пожарная сигнализация, тревожная кнопка, созданы необходимые условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов по программе «Доступная среда».

III. Цели деятельности МУДО Кадомский ДДТ

3.1. Цели деятельности

Концептуальная цель деятельности состоит в стремлении МУДО Кадомский ДДТ занимать достойное место в системе образования Кадомского муниципального района в качестве целостной открытой социально-педагогической единицы, способной создать комплексное педагогическое пространство для развития и саморазвития каждого ребенка средствами дополнительного образования детей.

Основной целью деятельности является удовлетворение потребности населения Кадомского района в дополнительных образовательных программах в соответствии с профилем и лицензированными направленностями, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства, способствующих самосовершенствованию, познанию и творчеству обучающихся, направленных на развитие их интеллектуальных способностей, гарантирующих охрану и укрепление здоровья.

3.2. Задачи программы:

1. Обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей.
2. Формирование способностей и качеств личности с учетом природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.
3. Личностно-нравственное самоопределение детей.
4. Развитие у обучающихся чувства патриотизма, гражданских качеств, формирование толерантного самосознания и правовой культуры.
5. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
6. Укрепление взаимосвязи МУДО Кадомский ДДТ с родителями, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.
7. Совершенствование кадрового потенциала МУДО Кадомский ДДТ.

8. Развитие социального партнерства и межведомственных связей МУДО Кадомский ДДТ с образовательными учреждениями, организациями и общественностью Кадомского муниципального района.

Главными ценностями Образовательной программы являются:

- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;
- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей во всех сферах жизни МУДО Кадомского ДДТ;
- демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- **обучающихся** – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- **родителей** – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- **педагогов** – в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

IV. Учебный план МУДО Кадомский ДДТ на 2022–2023 учебный год

4.1.Обоснование учебного плана

Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план утверждается на каждый учебный год на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В учебном плане представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям: техническое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивная, социально-педагогическое.

Учебный план МУДО Кадомский ДДТ отражает направленности деятельности детских объединений, названия учебных предметов, общее количество часов, требуемых для реализации программы в год, количество часов в неделю, количество учебных групп по годам обучения.

Корректировка учебного плана может производиться в следующих случаях:

- изменение режима работы МУДО Кадомский ДДТ,
- увольнение педагога,
- длительная болезнь педагога,
- прием на работу нового педагога (при наличии вакансии),
- расформирование групп.

Учитывая специфику и особенности отдельных программ, в учебном плане могут быть предусмотрены индивидуальные часы для занятий.

Для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты, которые используются педагогом по его усмотрению для корректировки индивидуального темпа продвижения ребенка в конкретном виде деятельности.

Учебный план фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся разного возраста и уровни освоения программ, реализуемых в МУДО Кадомском ДДТ.

Выполнение учебного плана контролируется по журналам учета работы педагога в детских объединениях.

4.2. Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год

Образовательная стратегия МУДО Кадомского ДДТ основывается на следующих принципах:

- развитие всех направленностей образовательной деятельности: технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивная, социально-педагогической;
- приоритетное развитие направлений образовательной деятельности, востребованных современным социумом, популярных у детей и родителей (компьютерная грамотность, рукоделие, раннее развитие детей, подготовка к олимпиадам и ЕГЭ по информатике, развитие лидерских способностей подростков, волонтерская деятельность и др.);
- сохранение и дальнейшее развитие традиционных направлений образовательной деятельности (прикладное творчество, туризм и др.).

Основной формой организации педагогического процесса являются учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополняется экскурсиями, играми, проектной деятельностью и расширяется воспитательным воздействием выставок, соревнований, конкурсов и праздничных мероприятий. Творческая деятельность детей и подростков в объединениях МУДО Кадомский ДДТ предоставляет возможность для развития активной, социально адаптируемой личности школьников.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы в школе время;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
- обучение организуется на добровольных началах.

Естественнонаучная направленность

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности направлены на расширение кругозора учащихся, развитие интеллектуального, познавательного потенциала учащихся. В процессе освоения программ, учащиеся систематизируют полученную информацию о природе, познают элементарную суть окружающего мира, решают задачи на логику, тематические ребусы, викторины, кроссворды, совершают экскурсии, развивают деловые качества личности, такие как самостоятельность, ответственность, активность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко-лята», ориентирует учащихся на общее представление о природе, растениях и географии родного края. В процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эко-лята» учащихся происходит формирование экологической культуры посредством их приобщения к ценностям основам отношения к природе.

Социально-педагогическая направленность

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности ориентированы на социальное развитие личности, на воспитание активной гражданской позиции, формирование у подростков социально значимого комплекса жизненно важных навыков «Обучение жизненно важным психологическим навыкам». Благодаря нашим программам «Подготовка к итоговой аттестации по информатике», дети успешно сдают экзамены по предмету информатика.

Техническая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся шить» нацелена на формирование у детей способностей к наглядному моделированию. Программа представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий для детей среднего возраста. В процессе освоения программы, учащиеся развивают навыки начального технического конструирования и моделирования, получают навыки в технологии изготовления выкроек, их

моделирования, обработки одежды, в умении шить на швейной машине, учатся разбираться в назначении тканей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «SCRATCH – моделирование» предполагает знакомство с основами программирования, ориентированных, прежде всего, на формирование алгоритмической культуры и общеучебных навыков работы с информацией.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир мультимедиа» нацелена научить: создавать и редактировать любой графический объект; осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом. настраивать анимацию; записывать и редактировать звук; создать презентацию из нескольких слайдов; работать с видеофрагментами.

Художественная направленность

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях культуры и искусства, воспитание творческой личности. Основной целью данного направления является раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и эстетическое развитие личности ребёнка.

При освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Ручеек творчества», «Бумажная фантазия», «Дизайн плюс» учащиеся знакомятся с техникой вышивания, бисероплетения, развивают творческое воображение, образное мышление художественно-эстетический вкус, мелкую моторику, воспитывают такие качества как усидчивость, аккуратность, внимательность. В процессе занятий подополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам декоративно-прикладного творчества «Вязание на спицах», «Стильные штучки», учащиеся получают знания и умения по вязанию крючком, шитью представление о композиции, цветоведении, изобразительных жанрах. На занятиях педагоги учат детей изготавливать поделки в различных техниках из природного материала, атласных лент, пластилина, бумаги; развивают творческое мышление, эстетический вкус. Программа «Лавка подмастерьев», направлена на приобщение ребят к миру прекрасного, не только в живописи, но и в общении, во взаимоотношениях друг с другом. Программа «Творчество и дизайн» направлена на овладение практическими навыками и приёмами изготовления и декорирования изделий, формирование у детей особого стиля мышления, направленного на преобразование окружающей среды, понимание основных критериев гармонической вещи, чувства стиля, эстетическое отношение к миру вещей (т.е. дизайнерское мышление). Программа «Шерстяная акварель» нацелена научить детей рисовать шерстью, научить детей изготавливать работы в технике валяния, создание возможностей для творческого развития и приобщения к ценностям традиционного народного искусства каждого, занимающегося в коллективе ребёнка.

Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное – воспитывать личность, способную к самостоятельной деятельности.

Технические приемы, тактические действия и игра в мини-футболе дают большие возможности для формирования двигательных навыков и развития физических способностей детей.

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием с учетом опыта работы педагогов МУДО Кадомский ДДТ.

Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам (темам) и по годам обучения; методы, формы и средства обучения. Программами также определяются ожидаемые результаты и способы их проверки, а также формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации.

Результаты образовательной деятельности оцениваются по следующим параметрам:

- теоретическая подготовка обучающихся (теоретические знания по профилю деятельности, широта кругозора по профилю);
- практическая подготовка по профилю обучения (практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой, творческие навыки);
- уровень развития общих способностей (уровень воспитанности, социальная адаптированность).

На занятиях учебных групп и коллективов педагоги используют различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей обучающихся: возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков; с учетом специфики изучения данного учебного предмета, направления образовательной деятельности; возможностей материально-технической базы обучения.

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУДО Кадомский ДТ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направленность образовательных программ	Образовательные программы	Ф.И.О. руководителя	1 год обучения			Всего групп	Всего часов по программе в год
			групп	Час в неделю	Час в год		
Художественная	«Вязание на спицах»	Строителева Н.А.	1	6	216	1	216
	«Лавка подмастерьев»	Алямовская Н.В.	1	4	144	1	144
	«Стильные штучки»	Насникова Н.В.	1	4	144	1	144
	«Ручеек творчества»	Насникова Н.В.	1	4	144	1	144
			2	4	144	1	144
	«Шерстяная акварель»	Строителева Н.А.	1	4	144	1	144
			2	5	180	1	180
	«Творчество и дизайн»	Строителева Н.А.	1	4	144	1	144
	«Бумажные фантазии»	Насникова Н.В.	1	4	144	1	144
2			4	144	1	144	
«Дизайн плюс»	Строителева Н.А.	1	4	144	1	144	
		2	4	144	1	144	
Естественнонаучная	«ЭкоЛЯта»	Насникова Н.В.	1	3	108	1	108
Физкультурно-спорт	«Мини-футбол»	Китушин В.В.	1	4	144	1	144
Туристско-краевед							
Техническая	«Учимся шить»	Насникова Т.В.	1	4	144	1	144
	«SCRATCH программирование»	Гуркина С.В.	1	2	72	1	72
	«Мир мультимедиа»	Гуркина С.В.	1	4	144	1	144
Социально-педагогическая	«Подготовка к итоговой аттестации по информатике»	Гуркина С.В.	1	4	144	1	144
	«Обучение жизненно важным психологическим навыкам»	Тимошкина С.Д.	1	4	144	1	144
Итого:	15	6 педагогов	19	76	2736	19	2736

V. Основные мероприятия по организации образовательной деятельности.

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Сроки
1.	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с существующим законодательством	администрация, зам.директора , педагоги ДО	В течение всего периода
2.	Разработка, корректировка дополнительных общеобразовательных программ, календарных учебных планов, оформление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями	администрация, педагоги ДО	в течение всего периода
3.	Размещение информации о реализуемых общеобразовательных программах в Навигаторе-62	зам.директора	сентябрь- ноябрь
4.	Совершенствование системы отслеживания результативности образовательного процесса	администрация,	в течение всего периода
5.	Организация мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования	администрация,	в течение всего периода
6.	Введение и использование инновационных технологий обучения	педагоги ДО	в течение всего периода
7.	Использование различных форм обучения	педагоги ДО	в течение всего периода
8.	Обновление и систематизация дидактического материала	педагоги ДО,	октябрь- ноябрь
9.	Проверка журналов учета работы детского объединения, правильности и своевременности оформления записей в журнале	администрация	в течение всего периода
10.	Уточнение и анализ контингента обучающихся	администрация, методист	Сентябрь- октябрь
11.	Работа над сохранностью контингента обучающихся МУДО Кадомского ДДТ.	педагоги ДО	в течение всего периода
12.	Проверка посещаемости обучающимися занятий. Учет и оформление посещаемости в журналах.	администрация, педагоги ДО	ежемесячно
13.	Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	администрация, педагоги ДО	конец декабря, май
14.	Отслеживание результативности дополнительных общеобразовательных программ	администрация, педагоги ДО	в течение всего периода
15.	Организация участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью демонстрации достижений в обучении	администрация, педагоги ДО	в течение всего периода

VI. Оценка качества реализации образовательной программы

Качество учебно-воспитательного процесса принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в МУДО Кадомский ДДТ определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

Критерий 1. Качество образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Средства проверки	Сроки
1.1.	Качество преподавания	<ul style="list-style-type: none">• степень и особенности профессиональной компетентности педагогов;• уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с учащимися;• система повышения квалификации и переподготовки кадров;• система аттестации педагогических кадров.	Сентябрь-май
1.2.	Качество обучения	<ul style="list-style-type: none">• качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности обучающихся;• внешняя оценка результатов работы детских объединений;• влияние образовательного процесса на активность обучающихся в досугово- познавательной деятельности.	Сентябрь-август
1.3.	Качество условий обучения	<ul style="list-style-type: none">• состояние и динамика физического и психологического здоровья обучающихся;• развитие связи основного и дополнительного образования детей.	Февраль-апрель

Критерий 2. Оценка деятельности МУДО Кадомский ДДТ

2.1.	Управление деятельностью	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение нормативными и директивными документами образовательного процесса;- уровень организационной структуры учреждения;- уровень мотивационного обеспечения.	В течение года
2.2.	Ценностно-целевой показатель деятельности	<ul style="list-style-type: none">- уровень развития личностных мотивов обучающихся;- уровень самореализации обучающихся;- уровень социальной компетентности обучающихся;- содержание и формы взаимодействия с семьёй.	Сентябрь-май

2.3.	Социально-педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - сохранность состава обучающихся в объединениях МУДО Кадомский ДДТ; - диагностика включённости в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей. 	Октябрь-январь
2.4.	Выполнение социального заказа	<ul style="list-style-type: none"> - исследование спроса на дополнительные образовательные программы; - ресурсное обеспечение деятельности МУДО Кадомский ДДТ; - организация мероприятий по персонализированному финансированию. 	Сентябрь-май

Критерий 3. Качество методической деятельности МУДО Кадомский ДДТ

3.1.	Программное обеспечение	мониторинг выполнения дополнительных общеобразовательных программ педагогами учреждения	Январь-апрель
3.2.	Оценка качества педагогической деятельности	<p>удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности;</p> <p>критерии оценки качества и результативности труда педагогических работников;</p> <p>достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня;</p> <p>наличие квалификационной категории у педагога;</p> <p>наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности;</p> <p>высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;</p> <p>положительная динамика качества обучения и воспитания обучающихся.</p>	В течение года
3.3.	Информационное обеспечение	<p>оказание педагогам МУДО Кадомского ДДТ методической помощи;</p> <p>организация учёбы педагогов по методическим вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие портфолио педагогов МУДО Кадомского ДДТ • участие в аттестации педагогических кадров; • подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; • квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, совещаний, педагогических советов и др. 	В течение года

Оценка эффективности и качества реализации данной образовательной программы производится на основе целевых показателей (индикаторов) на конец учебного года.

С учетом целей и задач образовательной деятельности МУДО Кадомский ДДТ на основании опыта предшествующих лет функционирования и Программы развития учреждения были сформированы следующие индикаторы:

- количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей и соревнований различного уровня и различной направленности (% от количества детей, принявших участие);

- увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (% от общего количества педагогов);

- увеличение доли педагогов (% от общего количества педагогов), внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс;

- увеличение доли родителей (% от общего числа родителей), участвующих в работе родительских комитетов и организации воспитательных и досуговых мероприятий.

Формы оценки эффективности реализации образовательной программы:

- отчеты;
- диагностические исследования (наблюдение, опрос, анкетирование и др.);
- экспертиза программ (рецензирование);
- анализ всех аспектов учебно-воспитательной деятельности;
- публикации, репортажи в СМИ;
- участие и победы в конкурсах;
- улучшение материальной базы, покупка нового технического оборудования;
- сохранение штата сотрудников МУДО Кадомского ДДТ.

Мониторинг реализации образовательной программы призван обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения ее результатов и корректировать образовательную программу на следующий учебный год.