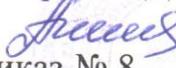
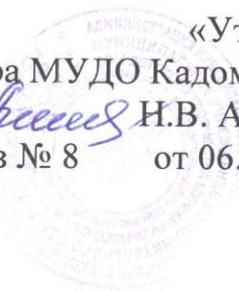


Муниципальное учреждение дополнительного образования  
Кадомский Дом детского творчества  
муниципального образования – Кадомский муниципальный район  
Рязанской области

«Утверждаю»  
И.о. директора МУДО Кадомский ДДТ  
 Н.В. Алямовская  
Приказ № 8 от 06.04.2023 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
МУДО Кадомского ДДТ  
за 2022 год**

2023 г.

## 1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное учреждение дополнительного образования Кадомский Дом детского творчества муниципального образования – Кадомский муниципальный район Рязанской области является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию.

**Учредителем** Дома детского творчества является муниципальное образование - Кадомский муниципальный район Рязанской области. Функции учредителя МУДО Кадомского ДДТ выполняет отдел образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Кадомский муниципальный район Рязанской области.

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования

Документально-правовой основой деятельности Дома детского творчества являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации,
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН 5.12.89 г., ратифицирована 13.06.90г.).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196
5. Устав Муниципального учреждения дополнительного образования Кадомский Дом детского творчества муниципального образования – Кадомский муниципальный район Рязанской области (МУДО Кадомский ДДТ), утверждённый постановлением администрации муниципального Кадомский муниципального района Рязанской области от 24.05.2022 №164 -п.
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
7. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы)

Дом детского творчества имеет **лицензию** на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых **№ 03-3078 серия 62Л01 № 0001167 от 22.02.2017 г.**

Основными направленностями являются:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- техническая.

### 3. Основные принципы, цель и задачи работы учреждения

Целью проведения самообследования МУДО Кадомский ДДТ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и подготовка отчета о его результатах.

При достижении данной цели Дом детского творчества стремится к наиболее объективной оценке своей деятельности.

Анализируя работу Дома детского творчества, следует отметить, что:

В МУДО Кадомском ДДТ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различного уровня и направленности.

Образовательная деятельность МУДО Кадомский ДДТ нацелена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и творческому труду обучающихся, формированию их общей культуры.

В МУДО Кадомский ДДТ решаются задачи адаптации учащихся к жизни в обществе, организации и их содержательного досуга.

МУДО Кадомский ДДТ оказывает помощь педагогическим коллективам школ в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной работы.

Ведется работа по совершенствованию социально-психологического климата педагогического коллектива.

Проводится массовая работа учебного и досугового характера. ДДТ на протяжении всего своего многолетнего существования продолжает реализацию образовательных программ на основе принципа добровольности, а также бесплатности и доступности дополнительного образования, охватывая уровни дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Дополнительное образование в ДДТ становится для учащихся смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую деятельность.

МУДО Кадомский ДДТ – целостное, системно организованное, открытое, многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, который отражает основную цель и задачи ДДТ с учетом отличительных особенностей учреждения, реализуя педагогическую (образовательную) деятельность по 6 направленностям (художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной).

Коллектив ДДТ выполняет социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. Деятельность педагогического коллектива направлена на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Как образовательное учреждение дополнительного образования Кадомский Дом детского творчества строит свою образовательно-воспитательную политику на следующих принципах:

- *приоритет добровольности* самореализации детей в разных учебных областях;
- *преимущество* основного базового (школьного) и дополнительного образования;
- *удовлетворение образовательных потребностей и запросов* детей, обеспечение дифференцированного многоуровневого, практико-ориентированного образовательного процесса;

- *динамичность образовательного процесса*, гибкая, оперативная адаптация его к современным достижениям, возрасту и уровню развития ребенка, новым педагогическим и информационным технологиям;

- предоставление педагогам дополнительного образования *творческой свободы* в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий.

- *открытый характер* культурно-образовательного процесса, предполагающий связь с другими образовательными учреждениями.

**Приоритетная цель деятельности** Дома детского творчества как учреждения дополнительного образования заключается в создании открытой социально-педагогической системы, призванной развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.

В процессе деятельности успешно **реализуются задачи:**

- раскрытие и развитие и разносторонних творческих способностей детей;
- духовное и гражданско-патриотическое воспитание;
- подготовка детей и подростков к жизни в новых социокультурных и экономических условиях;

- формирование и закрепление у обучающихся понятий и навыков здорового образа жизни, техники безопасного жизнеобеспечения;

- создание условий для комфортного педагогического общения;  
создание программ индивидуального развития одарённых детей;

- участие в конкурсах-фестивалях; организация и участие в массовых мероприятиях для населения;

- совершенствование материально-технической базы Дома детского творчества

- развитие информационно-коммуникационных и инновационных технологий в системе дополнительного образования;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образования детей;

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности ДДТ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создавало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

#### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

К фактору, оказывающему положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность кадрами. На конец учебного 2021 – 2022 года в МУДО Кадомский ДДТ количество сотрудников составило 9 человек, штатных сотрудников 5 человек, сотрудников по совместительству - 4 человека:

- административно - управленческий персонал - 2 человека,
- педагогические работники - 7 человек,
- обслуживающий персонал – 1 человек.

#### **Характеристика педагогического коллектива и его профессиональные достижения.**

В ДДТ работают 7 педагогов: 2 основных и 5 совместителя. Средний возраст всех педагогических работников составляет 47 года (основные - 54 лет, совместители - 44 года).

### Возрастной состав педагогического коллектива ДДТ

Всего педагогов	до 30 лет	от 30 до 40	от 40-50	Свыше 50
7	0(0 %)	1 (14%)	4 (57%)	2 (29%)

### Образовательный уровень

Уровень образования педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее
	5 -71%	2 - 29%	–
Всего 7 чел.-%			

Образовательная подготовка педагогических кадров соответствует профилю работы учреждения: большинство педагогов ДДТ окончили педагогические ВУЗы. Педагоги, окончившие технические ссузы, для них спланированы курсы повышения квалификации.

### Стаж работы

Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до10 лет	от 10 до 20лет	Свыше 20
7		1 (14,3%)		6 (85,7%)

Более половины педагогов имеет стаж работы свыше 20 лет.

### Квалификация педагогов

Уровень квалификации кадров	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Не имеют категории
Всего – 7 чел.-(%)	2 чел. 29%	5 чел. 71%		

Среди педагогов первой квалификации: основные работники ДДТ - Насникова Н.В., Строителева Н.А., Алямовская Н.В.; совместители: Китушин В.В., Никитина Е.М. Высшую квалификационную категорию имеют: совместители: Гуркина С.В., Тимошкина С.Д.

Повышение профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах РМО, посещение открытых занятий.

Педагоги продолжают успешно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Н.В.Насникова, Н.А.Строителева Н.А., Алямовская Н.В. - победители областного конкурса «Душа моя, Масленица!» среди педагогов в номинации «Педагоги»,

*Педагоги – участники:*

- районных-областных выставок, Алямовская Н.В., Насникова Н.В., Строителева Н.А.

## 5. Характеристика контингента обучающихся

На начало учебного года открыто 19 учебных групп, в которых занималось 222 обучающихся

### Количество обучающихся ДДТ

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество учащихся	293	272	277	222

### Гендерный состав обучающихся

Учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
<b>Наименование показателя</b>				
Всего обучающихся из них:	293	272	277	222
девочек	166-56,6%	157-57,7%	154-55,6%	120 - 54,05%
мальчиков	127- 43,4 %	115-42,3%	123-44,4%	102 - 45.95%

Анализируя контингент обучающихся ДДТ можно отметить:

- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей от пяти лет до 18 лет;
- некоторое преобладание в общем количестве обучающихся младших классов и учащихся старших классов;
- Небольшое преобладание учащихся старших классов в контингенте объясняется тем, что в большинстве своём это обучающиеся объединения «Мир мультимедиа», «Scratch-программирование», «Подготовка к итоговой аттестации по информатике». Данные объединения востребованы у старшеклассников района, так как повышен интерес к технической и социальной направленностям.

Большую часть контингента составляют учащиеся творческих объединений технической и художественной направленностей. В этом году их численность составила 35 и 127 человек соответственно.

Сохранность контингента в ДДТ в допустимых пределах – 98%.

Необходимо организовать и развивать объединения технической, туристской направленности, больше привлекать к участию в их работе мальчиков. В этом учебном году пользуется спросом объединение детей «Подготовка к итоговой аттестации по информатике».

## **6. Методическая работа.**

Коллектив ДДТ находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей. Происходит развитие методической работы, углубляется содержание ее деятельности. Стратегическая цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Развитию профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, их подготовке и адаптации к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях способствует методическая работа в образовательном учреждении. Научно-методическая деятельность представляет собой систему мероприятий, направленных на научно-теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

В 2022 году методический совет педагогов дополнительного образования Кадомского Дома детского творчества работало над единой методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, а также в рамках организации дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ».

**Цель** работы методического совета педагогов дополнительного образования - Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках современных требования и возможностей.

Для достижения цели методический совет ставил перед собой задачи:

1. Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
2. Развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.
3. Совершенствовать систему контроля профессиональной деятельности педагогов.
4. Проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов.
5. Непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Деятельность методического совета педагогов дополнительного образования была направлена на повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

Для достижения поставленной цели методический совет в течение учебного года ставил перед собой и решал следующие задачи:

повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования; изучение нормативной и методической документации по вопросам организации дополнительного образования детей; разнообразие форм обобщения опыта работы педагогов ДО через внедрение мастер-классов, педагогических мастерских, открытых занятий; внедрение в практику работы и дальнейшее освоение педагогами дополнительного образования современных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся. Совершенствовать компетенции педагогов дополнительного образования в ведении проектной и исследовательской деятельности, а также в работе в АИС «Навигатор дополнительного образования Рязанской области».

Было проведено 4 заседания методического совета педагогов дополнительного образования. Заседание №1 состоялось на тему «Задачи МС ПДО на 2021-2022 учебный

год». На заседании был рассмотрен вопрос о готовности педагогов к организации образовательного процесса. Рассмотрение и обсуждение плана работы МО над единой методической темой. Презентация образовательных программ педагогов, реализуемых в 2021-2022 учебном году, в том числе в системе ПФ ДОД. Рассмотрение КТП дополнительных образовательных программ педагогов на 2021- 2022 учебный год. Возможности участия педагогов в конкурсной и выставочной деятельности различного уровня.

Заседание №2 состоялось на тему «Приоритетные направления обновления содержания и технологий дополнительного образования детей». Рассматривались вопросы: Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, проектируемые на принципах модульности и разноуровневости. Комплексные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. Интеграция цифровых образовательных технологий для художественного творчества. Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, проектируемые на принципах интеграции различных профильных полей.

Заседание №3 МС ПДО состоялось на тему «Новые формы организации дополнительного образования детей». Обсуждались мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего». Формы организации дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Сетевая форма реализации образовательных программ.

Заседание №4 состоялось по теме «Итоги работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году». На заседании МС педагоги были ознакомлены с анализом работы МУДО Кадомский ДДТ по региональному проекту «Успех каждого ребёнка», анализом работы педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных программ, анализом работы методической службы ДДТ за 2021-2022 учебный год. Определены направления и задачи на новый 2022-2023 учебный год.

В течение учебного года педагоги продемонстрировали свой опыт на открытых занятиях. Были проведены 8 открытых занятий:

**График открытых занятий педагогов ДО  
МУДО Кадомский ДДТ в 2021-2022 учебном году**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки</b>	<b>Объединение</b>	<b>Педагог</b>
1	«Подбор материала и создание слайд-шоу из фотографий в программе Movie Maker»	Обучающее занятие	01.02.2022	«Мир мультимедиа»	Гуркина С.В.
2	«Работа с пластилином. Панно «Ветка рябины»	Практическая работа	06.02.2022	«Ручеёк творчества»	Насникова Н.В.
3	«Объёмная вышивка на перчатках»	Практикум	20.02.2022	«Дизайн плюс»	Строителяева Н.А.
4	«Из истории возникновения Филимоновской игрушки»	Занятие-путешествие	23.03.2022	«Лавка подмастерьев»	Алямовская Н.В.
5	«Проектируем жизнь. Карточная групповая профориентационная игра»	Занятие-игра	02.05.2022	«Обучение жизненно важным психологическим навыкам»	Тимошкина С.Д.

6	«Программируем в Scrath Программирование игры «Лабиринт»	Практикум	05.04.2022	«Программирование в Scrath»	Гуркина С.В.
7	«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский урок	12.10.2022	«Эколята»	Насникова Н.В.
8	«Рисование шерстью «Зимняя сказка»	Творческая мастерская	06.12.2022	«Шерстяная акварель»	Строителева Н.А.

Содержание занятий соответствовало целям и задачам, поставленным на открытом уроке. Запланированный объём работы был выполнен. Педагоги показали умение владеть группой и организовывать детей. Занятия велись с учётом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребёнка. Содержание занятий способствовало развитию интереса обучающихся к предмету. Материалы занятий излагались чётко, грамотно и профессионально. Методы и приёмы работы с детьми соответствовали возрастным особенностям детей. На занятиях осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся. Все педагоги находятся в творческом поиске и показывают хороший уровень педагогического мастерства.

Программное обеспечение образовательного процесса осуществлялось в 2021-2022 учебном году по модифицированным программам. Структура всех программ была приведена в соответствие, отвечала требованиям составления ДО программ. Все дополнительные общеобразовательные программы размещены в Навигаторе дополнительного образования Рязанской области. Все программы (за малым исключением) прошли независимую экспертизу и получили положительную оценку, набрав соответствующее количество баллов.

Полученные знания и опыт педагоги адаптируют к практической деятельности, что находит выражение в открытых занятиях и активной результативной конкурсной деятельности. В целом, педагоги дополнительного образования приняли участие в 8 конкурсах. Из них - 7 областных и 1 межрегиональный конкурсы.

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога дополнительного образования	Место
1	Региональный конкурс программно-методических комплексов дополнительного образования детей	Насникова Наталья Викторовна	Сертификат участника
2	Региональный конкурс программно-методических комплексов дополнительного образования детей	Строителева Наталья Анатольевна	Сертификат участника; Спецдиплом
3	Региональный конкурс инновационных форм организации дополнительного образования детей	Алямовская Наталья Васильевна	Диплом 3 степени; Сертификат участника
4	Региональный открытый конкурс педагогических проектов «Педагогические вдохновения»	Алямовская Наталья Васильевна	Диплом 1 степени
5	Областной фестиваль-конкурс образовательных организаций	Алямовская Наталья Васильевна	Сертификат участника

	«Инноватика. Образование. Мастерство»		
6	Областной конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души»	Насникова Наталья Викторовна	Диплом победителя
7	Областной конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души»	Строителева Наталья Анатольевна	Участие
8	Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк»	Насникова Наталья Викторовна	Лауреат 1 степени
9	Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк»	Строителева Наталья Анатольевна	Лауреат 1 степени
10	Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях»	Насникова Наталья Викторовна	Гран-при
11	Областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях»	Строителева Наталья Анатольевна	Лауреат 2 степени
12	Областная тематическая выставка работ мастеров ДПИ «Глиняная игрушка»	Алямовская Наталья Васильевна	Диплом за высокое мастерство, популяризацию..

Педагоги дополнительного образования организовали к участию в конкурсной деятельности и подготовили 76 обучающихся. Из них 46 обучающихся стали победителями и призёрами конкурсов межрегионального и областного уровней. Из них 67% - лауреаты разных степеней, 11% - победителей Гран-при, 15% - дипломанты разных степеней, 6% - дипломанты призовых мест.

132 воспитанника педагоги дополнительного образования организовали к участию в выставочной деятельности на учрежденческом и муниципальном уровне. Результаты конкурсной деятельности воспитанников говорят о высоком профессиональном мастерстве педагогов.

Педагогический коллектив учреждения в течение года работал стабильно, на результат. Коллектив ДДТ находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей, самообразованием.

В дальнейшем педагогам нужно продолжать осуществлять работу целенаправленно для создания единого воспитательного пространства, усовершенствовать работу с родителями, для достижения результатов в выполнении муниципального задания, для достойного участия в региональном проекте «Успех каждого ребёнка».

Методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса, посредством внедрения программно-методического обеспечения нового уровня, новых форм и методов организации образовательной деятельности, применение новых технологий и научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. В работе методического объединения можно выделить положительные стороны:

- оказание консультативной и практической помощи педагогам при разработке совместно с ними образовательных программ, докладов к педсоветам, при написании отчетов, разработка и составление плана-конспекта открытых занятий и организации их проведения;
- организация конкурса в ДДТ для педагогов с целью активизации их методической деятельности и повышения профессионального мастерства;
- обеспечение педагогических работников методическими и дидактическими материалами.

Основными вопросами в деятельности методиста при планировании, обучении кадров, вызывающими затруднения, являются: создание мотивации педагогов к самообразованию, обобщению опыта, участию в конкурсах профессионального мастерства и организация работы методических объединений педагогов.

**Задачи методического объединения:**

1. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов.
2. Информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
3. Организация и проведение профессиональных конкурсов, как необходимого условия повышения профессионального уровня педагогов.
4. Формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.
5. Создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

**Формы методической работы, используемые в ДДТ:**

- Тематические педагогические советы;
- Методические объединения педагогов;
- Работа педагогов над темами самообразования;
- Открытые занятия;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь педагогу по ведению документации, по организации, проведению и анализу современного занятия;
- Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов;
- Педагогический мониторинг;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- Аттестация.

Открытые занятия - одна из форм демонстрации профессионального педагогического мастерства и мониторинга деятельности педагога дополнительного образования. Данное направление методической деятельности требует серьезной подготовки.

**Сравнительный анализ количества проведенных  
и открытых занятий педагогами ДДТ**

Учебный год	2019	2020	2021	2022
Кол-во проведенных мероприятий	15	35	36	8

Методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса, посредством внедрения программно-методического обеспечения нового уровня, новых форм и методов организации образовательной деятельности, применение новых технологий и научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. В работе методического объединения можно выделить положительные стороны:

- оказание консультативной и практической помощи педагогам при разработке совместно с ними образовательных программ, докладов к педсоветам, при написании отчетов, разработка и составление плана-конспекта открытых занятий и организации их проведения;
- организация конкурса в ДДТ для педагогов с целью активизации их методической деятельности и повышения профессионального мастерства;

- обеспечение педагогических работников методическими и дидактическими материалами.

Основными вопросами в деятельности методиста при планировании, обучении кадров, вызывающими затруднения, являются: создание мотивации педагогов к самообразованию, обобщению опыта, участию в конкурсах профессионального мастерства и организация работы методических объединений педагогов.

## 7. Программное обеспечение

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности ДДТ как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Работа с детьми в Доме детского творчества ведется по общеразвивающим программам, которые ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, и определяется социальным заказом ребенка, родителей и общества.

Реализуемые образовательные программы определяют социальную значимость учреждения в образовательной структуре социума. Каждая из программ Дома детского творчества способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от простой информированности, эрудированности – к функциональной грамотности.

В образовательных программах педагогического коллектива дополняется, конкретизируется ведущая цель программы деятельности Дома детского творчества.

Главное внимание в процессе обучения уделяется не только усвоению определенных знаний, умений и навыков, но и способам освоения, приемам мышления, понимания, поведения.

В МУДО Кадомский ДДТ реализуется 15 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

### Программное обеспечение (2021-22 учебный год)

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Вид программы	Возраст учащихся	Срок обучения
<i>Художественная направленность</i>					
1.	Алямовская Н.В.	«Лавка подмастерьев»	модифицированная, модульная	6 - 13	1
2	Строительева Н.А.	«Вязание на спицах»»	модифицированная	7 - 11	1
3.	Насникова Н.В.	« Стильные штучки»	модифицированная, модульная	10 - 14	1
4.	Строительева Н.А.	«Шерстяная акварель»	модифицированная	10-15	1
5	Насникова Н.В.	«Ручеек творчества»	модифицированная	6-8	1
6	Строительева Н.А.	«Дизайн плюс»	модифицированная	6-8	1
7	Насникова Н.В.	«Бумажная фантазия»	модифицированная	5-6	1
8	Строительева	«Творчество и дизайн»	модифицир	6-8	1

	Н.А.		ованная		
<b>Социально – педагогическая направленность</b>					
9	Гуркина С.В.	«Подготовка к итоговой аттестации по информатике»	модифицированная	12-15	1
10	Тимошкина С.Д.	«Обучение жизненно важным психологическим навыкам»	модифицированная	10-15	1
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
11	Китушин В.В.	«Мини-футбол»	модифицированная	10-15	1
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
12	Киселева Е.Н.	«Эко-азбука»	модифицированная	5-6	1
13	Насникова Н.В.	«ЭкоЛЯта»			
<b>Техническая направленность</b>					
14	Гуркина С.В.	«Scratch-программирование»	модифицированная	13-17	1
15	Насникова Н.В.	«Учимся шить»	модифицированная, модульная	10-15	1
16	Насникова Н.В. Строителяева Н.А.	«От модели к мастерству»	модифицированная	13-17	1
17	Гуркина С.В.	«Мир мультимедиа»	модифицированная	13-17	1

### Сроки реализации дополнительных образовательных программ

Всего программ	1 год	2 года	от 3 и более
17	17- 100%	0 -0%	0 -0%

В 2021-22 учебном году реализовываются программы до 1 года. В этом году апробированы программы: «Scratch-программирование»

Программы по степени авторского вклада:

- типовые – 0
- модифицированные – 17
- авторские - 0
- модульные -4

## 8. Организация, содержание образовательного процесса

Образовательный процесс является гибкой структурой, быстро реагирующий на социальные заказы общества, семьи, потребности детей. Учебные занятия в Доме творчества начинаются с 15 сентября и заканчиваются 31 мая. Количество учебных групп, численный состав каждого творческого объединения, количество часов занятий в неделю регламентировано учебным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Наполняемость групп в объединениях составляет в среднем 11 человек. Согласно Уставу ДДТ в группе может заниматься не менее 10 человек. Лучшая посещаемость в объединениях «Мир мультимедиа», «Подготовка к итоговой аттестации», «Ручеек творчества», «Бумажная фантазия», «Дизайн плюс», «Шерстяная акварель». Все объединения работают согласно расписанию, составленному с учетом наиболее

благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов. Расписание занятий утверждается директором Дома творчества. Формами организации образовательного процесса в учреждении являются групповые, индивидуальные практические и теоретические занятия; участие в мероприятиях разного уровня.

Учебный план в 2022 учебном году был составлен с учетом следующих требований: актуальности и перспективности, то есть максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Он отражает:

- образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году;
- направленность деятельности;
- количество групп по годам обучения, занимающихся по данной программе;
- максимально возможную нагрузку на детей разного возраста;
- количество часов учебных занятий.

Большинство применяемых в образовательном процессе технологий ориентировано на групповой способ обучения при фиксированных затратах времени и объёмом изучаемого материала с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

**Мониторинг  
прохождения программного материала  
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название объединения	№ гр	Часы по плану	Часы по факту	Не выдано часов	Причина	% реализации
<i>36 недель</i>							
1.	Стильные штучки	1	144	122	-22	б/л, праздн дни	85
2.	Бумажная фантазия	1	144	122	-22	б/л, праздн дни	85
3.	Шерстяная акварель	1	144	140	-4	праздн дни	97
4.	Творчество и дизайн	1	144	142	-2	праздн дни	99
5.	Лавка подмастерьев	1	144	144			100
6.	Обучение жизненно важных психологических навыков	1	144	142	-2	праздн дни	99
7.	Подготовка к итоговой аттестации по информатике	1	144	142	-2	праздн дни	99
8.	Мир мультимедиа	1	144	142	-2	праздн дни	99
9.	От модели к мастерству	1	144	136	-8	б/л, праздн дни	94
10.	Эко-азбука	1	72	72			100
<i>36 недель</i>							

11	Учимся шить	1	144	118	-26	б/л, праздн дни	82
12	Эко-Лята	1	144	124	-20	б/л, праздн дни	86
13	Ручеёк творчества	1	144	122	-22	б/л, праздн дни	85
14	Ручеёк творчества	2	144	122	-22	б/л, праздн дни	85
15	Мини-футбол	1	144	120	-24	б/л, праздн дни	83
16	Scratch-программирование	1	72	68	-4	праздн дни	94
17	Дизайн плюс	1	144	140	-4	праздн дни	97
18	Дизайн плюс	2	144	140	-4	праздн дни	97
19	Вязание	1	144	140	-4	праздн Дни	97
20	Вязание	2	144	140	-4	праздн дни	97
	<b>Итого</b>		<b>2736</b>	<b>2538</b>	<b>-198</b>		<b>92,76</b>

В 2021-2022 учебном году в Кадомском Доме детского творчества запланировано 2736 часов освоения материала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Фактически проведено 2538 часа. Не проведено 198 часов. Занятия не были проведены по причине государственного праздника 4 ноября 2021 года, по причине болезни педагогов, а также по причине праздничных и нерабочих дней в мае 2022 года (1,2,3, 9,10 мая).

### **Мониторинг аттестации обучающихся в 2021-22 учебном году.**

В 2021-2022 учебном году проводилась итоговая аттестация обучающихся Кадомского Дома детского творчества.

Цель итоговой аттестации - объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ и достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Итоговая аттестация проводилась в период с 18 апреля по 16 мая 2022 г. в 16 группах. Всего аттестацию прошли 209 обучающихся, из них 99 мальчиков и 110 девочек. Высокий уровень знаний, умений и навыков выявлен у 117 детей (56% %), средний уровень – у 92 детей (44%).

Аттестация проходила в различной форме: конкурс-выставка, сдача контрольных нормативов, тестирование. Самый высокий процент усвоения зафиксирован у воспитанников объединения художественной направленности «Дизайн плюс», «Вязание на спицах», «Учимся шить» (70 %, 75%, 80% соответственно). Это является результатом высокого мастерства в декоративно-прикладном творчестве педагогов дополнительного

образования 1 квалификационной категории Строительной Натальи Анатольевны и Насниковой Натальи Викторовны. Педагог ДО Строительная Н.А. использует современные педагогические технологии, разнообразные виды и формы занятий, а также обучает детей различным современным техникам ДПИ. В объединении «Учимся шить» (педагог ДО Насникова Н.В.) занимаются девочки. И 8 из 10 девочек успешно освоили умения и навыки шитья. Высокий уровень знаний показали воспитанники объединения технической направленности «Стильные штучки» (60%) , «Ручеёк творчества» (75%) педагога дополнительного образования 1 квалификационной категории Насниковой Натальи Викторовны. Высокий уровень усвоения программы показали воспитанники объединения физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол» (63%). Руководитель объединения педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории Китушин Вадим Владимирович. 44% воспитанников показали средний уровень усвоения дополнительной общеобразовательной программы. Самый низкий процент усвоения программного материала (27%) показали обучающиеся объединения «Обучение жизненно важным психологическим навыкам» (руководитель Тимошкина С.Д).

Всем педагогам рекомендуется активнее использовать альтернативные формы проведения аттестации. Например, мастер-класс, создание и защита краткосрочных творческих проектов и т.д.

В целом, аттестация прошла успешно.

**Мониторинг  
результатов итоговой аттестации обучающихся  
МУДО Кадомский ДЦТ в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Название объединения, ФИО педагога ДО	№ гр	Всего детей	Кол-во мальч	Кол-во девоч	Высший уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Лавка подмастерьев Алямовская Н.В.	1	13	6	7	6 46%	7 54%	-
2	Учимся шить Насникова Н.В.	1	10	-	10	8 80%	2 20%	-
3	Ручеёк творчества Насникова Н.В.	1	8	3	5	5 63%	3 37%	-
4	Ручеёк творчества Насникова Н.В.	2	8	6	2	6 75%	2 25%	-
5	Дизайн плюс Строителяева Н.А.	1	10	5	5	7 70%	3 30%	-
6	Дизайн плюс Строителяева НА.	2	10	7	3	6 60%	4 40%	-
7	Вязание на спицах СтроителяеваН.А.	1	8	-	8	6 75%	2 25%	-
8	Вязание на спицах СтроителяеваН.А.	2	8	-	8	6 75%	2 25%	-
9	Мир мультимедиа Гуркина С.В.	1	14	6	8	5 36%	9 63%	-
10	Подготовка к итоговой аттестации по информатике Гуркина С.В.	1	15	10	5	6 40%	9 60%	-
11	Scratch – программирование Гуркина С.В.	1	14	10	4	8 57%	6 43%	-
12	Обучение жизненно важным психологическим навыкам Тимошкина С.Д.	1	15	5	10	4 27%	11 73%	-
13	Мини-футбол Китушин В.В.	1	16	16	-	10 63%	6 37%	-
14	Шерстяная акварель Строителяева Н.А.	1	20	10	10	11 55%	9 45%	-
15	Творчество и дизайн Строителяева Н.А.	1	20	5	15	11 55%	9 45%	-
16	Стильные штучки Насникова Н.В.	1	20	10	10	12 60%	8 40%	-
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>209</b>	<b>99</b>	<b>110</b>	<b>117</b>	<b>92</b>	<b>-</b>

Дополнительное образование – это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование способно влиять

на качество жизни, так как приобщает юных граждан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Целью деятельности педагогического коллектива МУДО Кадомский ДДТ в 2021 - 2022 учебном году явилось развитие мотивации к познанию и творчеству, удовлетворению социальных и личностно-значимых потребностей средствами дополнительных образовательных программ и услуг.

Вся деятельность Дома детского творчества осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально – культурных традиций в объединениях посредством образовательных программ по шести направленностям:

- Физкультурно-спортивная;
- Художественная;
- Естественно-научная;
- Социально-гуманитарная;
- Туристско-краеведческая;
- Техническая;

## **11. Материально-техническая база**

### **1. Оценка помещения учреждения.**

Для своей образовательной деятельности и проведения досуговых мероприятий Дом детского творчества использует на праве безвозмездного пользования нежилые помещения общей площадью 942,57 кв.м и материальной базой:

- 4 кабинетов для различных видов деятельности;
- кабинет директора;
- спортивный зал.

Кабинеты расположены в кирпичном здании на 3 –м этаже. Год постройки – 2016 г.

### **2. Обеспечение ДДТ учебным оборудованием ТСО, наглядными пособиями, мебелью.**

В течение учебного года проводилась планомерная работа по сохранению и улучшению материально-технической базы, как в учебных кабинетах, так и в учреждении в целом.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

<b>Наименование</b>	<b>Имеется в наличии</b>
Ноутбук	3
Компьютер	2
Принтер	3
Ксерокс	1
Муз. центр	1
Магнитофон	1
Электрическая швейная машина	1
Телевизор	1
Мультимедиапроектор	1

Домашний кинотеатр	1
Жидкокристаллический монитор	1

### 3. Противопожарная безопасность.

В учреждении функционирует пожарная сигнализация. Система ПС подключена к единой диспетчерской службе (ЕДДС).

Порошковые огнетушители имеются в достаточном количестве (5 штук), все соответствуют требованиям ППБ. Срок службы до августа 2026 года. Имеется журнал регистрации учета огнетушителей.

Учебно-тренировочные эвакуации с учащимися и сотрудниками проводится 1 раз в полугодие.

### 4. Санитарно-гигиенический режим.

В учебных кабинетах соблюдаются нормы освещенности. Тип освещения в учреждении *люминесцентное*.

Перегоревшие лампы подлежат своевременной замене и сдаче их в утилизацию. Заключён договор на утилизацию ламп. Воздушно-тепловой режим в основном соответствует нормам. Влажная уборка проводится 1 раз в день.

### Выводы

Анализируя деятельность учреждения в целом, можно отметить положительную динамику качества работы учреждения. Используя внутренние ресурсы, коллектив ДДТ решает многие проблемы, связанные с функционированием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления.

Программное обеспечение образовательного процесса ДДТ соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей. Образовательные программы дополнительного образования ДДТ, обеспечивающие образовательный процесс, основаны на следующих характеристиках: вариативности, гибкости, комплексности, соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей, развитию креативности, мотивации к познанию, рефлексивности.

- ❖ Анализ кадрового потенциала показывает, что в большинстве в ДДТ работают педагоги с большим педагогическим стажем.
- ❖ Сохранение контингента обучающихся и его увеличение за последние три года говорит о привлекательности образовательного пространства ДДТ для детей и подростков социума посёлка и района.
- ❖ Повышение уровня участия и побед в конкурсах свидетельствует о положительном опыте работы с творчески одаренными детьми и подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки талантливых детей.
- ❖ Совершенствование методической работы с педагогами. Педагоги успешно осваивают и используют в своей работе ИКТ и другие педагогические технологии.

### Проблемы

- Отсутствие профессиональных кадров по техническому профилю и туристскому;
- Большое количество специалистов, работающих по совместительству;
- Недостаточное финансирование материально-технической базы учреждения;
- Сложность включения в инновационную и экспериментальную деятельность педагогов и учащихся.

**Задачи, способствующие повышению качества учебно-воспитательной работы:**

- ✓ Совершенствование работы по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров;
- ✓ Оказание поддержки в профессиональном становлении вновь прибывших педагогов;
- ✓ Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов. Анализ апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;
- ✓ Активизация работы по взаимодействию с другими ОУ, ведомствами и организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями;
- ✓ Повышение качества проведения занятий на основе внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- ✓ Создание режима потребностей в обеспечении роста методического уровня проведения занятий и презентации педагогами своих успехов;
- ✓ Проведение мониторинга программно-методического обеспечения.

Принят на заседании педагогического совета протокол №4 от 06.04.2023 г.