

391670, Рязанская область, Кадомский район, р.п.Кадом, улица Вознесенская, зд. 26
Тел/факс 8 (49139) 5- 10-58, e-mail: kdtd2012@yandex.ru

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МУДО Кадомскому ДДТ на период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024г.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Дополнительное образование осуществляется в целях единого образовательного пространства учреждения, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, разносторонней личности. Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное время в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план МУДО Кадомский ДДТ на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года.

Учебный план ДДТ учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, а также кадровый потенциал.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся. Содержание учебного плана соответствует основным целям образовательного учреждения, отражает специфику образовательной программы. Обязательная и предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормативам, определенным на каждый уровень обучения. В Доме творчества накоплены разнообразные педагогические методики и технологии организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающие гибкость и вариативность содержания дополнительного образования.

В рамках подготовки к 2023–2024 учебному году, проведения тарификационных мероприятий и в целях повышения качества образования, совершенствования образовательного процесса, сохранения здоровья учащихся, соблюдения единого образовательного пространства, учета региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, для развития мотивации личности детей к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеразвивающих программ в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства, на основе социального заказа детей и их родителей (законных представителей) Дом детского творчества разрабатывает годовой учебный план учреждения.

Деятельность учащихся способствует развитию интереса к различным отраслям знаний, культуре и искусству, физкультуре и спорту, трудовой деятельности.

Занятия проводятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей N 41 от 04.07.2014 г. В обязательном порядке включают здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы, перемены.).

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в Доме детского творчества с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепция развития дополнительного образования детей;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Национальный проект «Образование» (Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);
5. санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
6. Устав учреждения;
7. Программа развития системы дополнительного образования детей.
8. Образовательная программа МУДО Кадомского ДДТ на 2023-2024 учебный год;
9. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов;
10. Учет кадрового состава;
11. Учебно-методическое обеспечение;
12. Материально-техническое обеспечение.

Содержание дополнительного образования в Доме детского творчества предоставляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам **следующих направленностей:** техническая, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная.

Учебный план Дома детского творчества определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся на основе нормативных показателей организации образовательного процесса и Устава учреждения, распределяет учебное время, отводимое на освоение общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.

Необходимость реализации каждой общеобразовательной общеразвивающей программы рассмотрена и утверждена на педагогическом совете. Основная особенность учебного плана и общеразвивающих программ - вариативность и подвижность. В общеразвивающих программах предусматривается вариативная часть формирования у детей интереса и уважения к истокам родного края, района и России в целом. Процесс обучения предполагает опору на национальные традиции, связи с родителями. Академические часы общеобразовательных общеразвивающих программ могут варьироваться на основе комплектования групп с учетом утвержденного объема педагогических часов данным планом.

В структуру учебного плана входят:

1. инвариантная часть – обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, требованиям к общеразвивающим программам дополнительного образования детей;
2. вариативная часть - обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся, учитывает их личностные особенности, интересы, склонности.

В учебном плане отражаются федеральный, региональный компонент и компонент Дома детского творчества.

Федеральный компонент

1. обеспечивает единство дополнительного образования в стране и включает в себя основные направления общенационального и общекультурного значения в области дополнительного образования;

2. создает условия для развития учащихся, овладения выпускниками Дома детского творчества необходимым минимумом знаний, умений и навыков по профилю объединения.

Региональный компонент

1. отвечает потребностям и интересам в области образования народов нашей страны;
2. позволяет организовать занятия, направленные на изучение национальной культуры, традиций, природных, социокультурных особенностей нашего региона.

Компонент Дома детского творчества

1. обеспечивает вариативность образования;
2. отражает специфику ДДТ;
3. позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение образовательных программ, распределение часов по объединениям.

Часы вариативной части персонально для учащихся – одаренных детей различных кружков могут меняться, но по образовательному компоненту они стабильны.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включиться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Учебный план предусматривает индивидуальную траекторию развития ребенка, реализуя принципы личностно-ориентированного образования через индивидуальные и групповые формы занятий. Учебным планом предусмотрены часы индивидуальной работы с одаренными учащимися, направленные на развитие творческих способностей учащихся.

Группы учащихся формируются по годам обучения. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их. При проведении занятий учитывается академический час: 1 час - 40 мин. Перерыв между занятиями составляет 10 мин. Дом детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года – 36 недель.

II. Характеристика дополнительных образовательных программ по направленностям

В ходе реализации образовательных программ формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Дополнительное образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с педагогом и кружковцами, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Создаются условия для формирования нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, допрофессионального выбора, выявления творческих способностей учащихся.

✓ Естественнонаучная направленность

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности направлены на расширение кругозора учащихся, развитие интеллектуального, познавательного потенциала учащихся. В процессе освоения программ, учащиеся систематизируют полученную информацию о природе, познают элементарную суть окружающего мира, решают задачи на логику, тематические ребусы, викторины, кроссворды, совершают экскурсии, развивают деловые качества личности, такие как самостоятельность, ответственность, активность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭкоАзбука», ориентирует учащихся на общее представление о природе, растениях и географии родного края. В процессе освоения дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «ЭкоЛЯта» у учащихся происходит формирование экологической культуры посредством их приобщения к ценностным основам отношения к природе.

✓ **Социально-педагогическая направленность**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности ориентированы на социальное развитие личности, на воспитание активной гражданской позиции, формирование у подростков социально значимого комплекса жизненно важных навыков «Обучение жизненно важным психологическим навыкам». Благодаря нашим программам «Подготовка к итоговой аттестации по информатике», дети успешно сдают экзамены по предмету информатика.

✓ **Техническая направленность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учимся шить» нацелена на формирование у детей способностей к наглядному моделированию. Программа представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий для детей среднего возраста. В процессе освоения программы, учащиеся развивают навыки начального технического конструирования и моделирования, получают навыки в технологии изготовления выкроек, их моделирования, обработки одежды, в умении шить на швейной машине, учатся разбираться в назначении тканей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир мультимедиа» нацелена научить: создавать и редактировать любой графический объект; осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом. настраивать анимацию; записывать и редактировать звук; создать презентацию из нескольких слайдов; работать с видеофрагментами.

✓ **Художественная направленность**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности по декоративно-прикладному творчеству ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях культуры и искусства, воспитание творческой личности. Основной целью данного направления является раскрытие творческих способностей учащихся, нравственное и эстетическое развитие личности ребёнка. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

При освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Ручеек творчества», «Бумажная фантазия», «Дизайн плюс» учащиеся знакомятся с техникой вышивания, бисероплетения, развивают творческое воображение, образное мышление художественно-эстетический вкус, мелкую моторику, воспитывают такие качества как усидчивость, аккуратность, внимательность. В процессе занятий подополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам декоративно-прикладного творчества «Вязание на спицах», «Стильные штучки», учащиеся получают знания и умения по вязанию крючком, шитью представление о композиции, цветоведении, изобразительных жанрах. На занятиях педагоги учат детей изготавливать поделки в различных техниках из природного материала, атласных лент, пластилина, бумаги; развивают творческое мышление, эстетический вкус. Программа «Творчество и дизайн» направлена на овладение практическими навыками и приёмами изготовления и декорирования изделий, формирование у детей особого стиля мышления, направленного на преобразование окружающей среды, понимание основных критериев гармонической вещи, чувства стиля, эстетическое отношение к миру вещей (т.е. дизайнерское мышление). Программа «Шерстяная акварель» нацелена научить детей рисовать шерстью, научить детей изготавливать работы в технике валяния, создание возможностей для творческого развития и приобщения к ценностям традиционного народного искусства каждого, занимающегося в коллективе ребёнка.

✓ **Физкультурно-спортивная направленность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное – воспитывать личность, способную к самостоятельной деятельности.

Технические приемы, тактические действия и игра в мини-футболе дают большие возможности для формирования двигательных навыков и развития физических способностей детей

Основным документом планирования и организации образовательного процесса являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные на основе

директивных и нормативных документов федеральных органов управления образованием с учетом опыта работы педагогов МУДО Кадомский ДДТ.

Программы предусматривают: цели и задачи обучения; программный материал по разделам (темам) и по годам обучения; методы, формы и средства обучения. Программами также определяются ожидаемые результаты и способы их проверки, а также формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации.

Результаты образовательной деятельности оцениваются по следующим параметрам:

- теоретическая подготовка обучающихся (теоретические знания по профилю деятельности, широта кругозора по профилю);
- практическая подготовка по профилю обучения (практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой, творческие навыки);
- уровень развития общих способностей (уровень воспитанности, социальная адаптированность).

На занятиях учебных групп и коллективов педагоги используют различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей обучающихся: возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков; с учетом специфики изучения данного учебного предмета, направления образовательной деятельности; возможностей материально-технической базы обучения.

Педагоги работают по общеразвивающим программам, утвержденным на педагогическом совете Дома детского творчества.

По каждому курсу разработаны календарно-тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

	Количество часов по любой направленности		Наполняемость групп
1 год обучения	216 часов	6 часов в неделю	от 10 до 15 человек
Возможны варианты	180 часов	5 часов в неделю	
	144 часа	4 часа в неделю	
	108 часов	3 часа в неделю	
	72 часа	2 часа в неделю	

В состав каждой учебной группы первого года обучения должно входить не менее 10 человек, а второго и последующих не менее 7 человек. Допускается уменьшение количества учащихся в объединении, связанное с оборудованием помещения, спецификой объединения, повышенными требованиями техники безопасности; санитарно-гигиеническими нормами, в каникулярное время, экзаменационный период, выходные дни.

Недельная нагрузка на учащегося:

1. для детей младшего школьного возраста - от 2 до 4 часов;
2. для детей среднего и старшего школьного возраста - от 4-до 9 часов.

Каждый учащийся в Доме детского творчества имеет право посещать два и более кружка с различным видом деятельности.

III. Ожидаемые результаты.

В Доме детского творчества будут решены задачи удовлетворения образовательных потребностей учащихся, которые они не могут реализовать в других учреждениях и в семье.

В результате анализа работы Дома творчества за год будет установлено соответствие образования детей уровню и направленности общеразвивающих программ, и полноте их выполнения.

Работая над выполнением общеразвивающих программ, педагоги решат проблему организации всего материала - теоретического, практического, накопленного в своей педагогической деятельности опыта рефлексии.

Выпускники ДДТ получают хорошие знания, умения и навыки, выполняют и защитят интересные проекты, представят персональные выставки своих работ, примут участие в Празднике Детства, Всероссийских, областных, районных конкурсах.

Развитие творческих способностей детей пройдут через возрождение народной культуры, знакомство с произведениями искусства и красотой окружающей природы; расширение кругозора детей в области физкультуры, спорта, туризма, краеведения – через здоровьесберегающие технологии; развитие познавательной деятельности.

Для реализации учебного плана в ДДТ имеется необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение.