

Муниципальное учреждение дополнительного образования
Кадомский Дом детского творчества
муниципального образования –Кадомский муниципальный район
Рязанской области



«Утверждаю»
Директор МУДО Кадомский ДДТ
Е.М.Никитина
Приказ № 16 от 15.04.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального учреждения дополнительного образования
Кадомского Дома детского творчества
муниципального образования –
Кадомский муниципальный район Рязанской области**

2020 г.

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное учреждение дополнительного образования Кадомский Дом детского творчества муниципального образования – Кадомский муниципальный район Рязанской области является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию.

Учредителем Дома детского творчества является муниципальное образование - Кадомский муниципальный район Рязанской области. Функции учредителя МУДО Кадомского ДДТ выполняет отдел образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Кадомский муниципальный район Рязанской области.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования

Документально-правовой основой деятельности Дома детского творчества являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации,
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН 5.12.89 г., ратифицирована 13.06.90г.).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196
5. Устав Муниципального учреждения дополнительного образования Кадомский Дом детского творчества муниципального образования – Кадомский муниципальный район Рязанской области (МУДО Кадомский ДДТ), утверждённый постановлением администрации муниципального Кадомский муниципального района Рязанской области от 28.06.2019 №193 -п.
6. Решения Коллегии Министерства образования РФ «О стратегии развития государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей»:
7. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
8. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.

Дом детского творчества имеет **лицензию** на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых № 03-3078 серия 62Л01 № 0001167 от 22.02.2017 г.

Основными направленностями являются:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- техническая.

3. Основные принципы, цель и задачи работы учреждения

Целью проведения самообследования МУДО Кадомский ДДТ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и подготовка отчета о его результатах.

При достижении данной цели Дом детского творчества стремится к наиболее объективной оценке своей деятельности.

Анализируя работу Дома детского творчества, следует отметить, что:

В МУДО Кадомском ДДТ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различного уровня и направленности.

Образовательная деятельность МУДО Кадомский ДДТ нацелена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и творческому труду обучающихся, формированию их общей культуры.

В МУДО Кадомский ДДТ решаются задачи адаптации учащихся к жизни в обществе, организации и их содержательного досуга.

МУДО Кадомский ДДТ оказывает помощь педагогическим коллективам школ в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной работы.

Ведется работа по совершенствованию социально-психологического климата педагогического коллектива.

Проводится массовая работа учебного и досугового характера. ДДТ на протяжении всего своего многолетнего существования продолжает предоставлять образовательные услуги на основе принципа добровольности, а также бесплатности и доступности дополнительного образования, охватывая уровни дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Дополнительное образование в ДДТ становится для учащихся смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую деятельность.

МУДО Кадомский ДДТ – целостное, системно организованное, открытое, многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, который отражает основную цель и задачи ДДТ с учетом отличительных особенностей учреждения, реализуя педагогическую (образовательную) деятельность по 6 направленностям (художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной).

Коллектив ДДТ выполняет социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. Деятельность педагогического коллектива направлена на создание условий,

где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Как образовательное учреждение дополнительного образования Кадомский Дом детского творчества строит свою образовательно-воспитательную политику на следующих принципах:

- *приоритет добровольности* самореализации детей в разных учебных областях;
- *преимущество* основного базового (школьного) и дополнительного образования;
- *удовлетворение образовательных потребностей и запросов* детей, обеспечение дифференцированного многоуровневого, практико-ориентированного образовательного процесса;
- *динамичность образовательного процесса*, гибкая, оперативная адаптация его к современным достижениям, возрасту и уровню развития ребенка, новым педагогическим и информационным технологиям;
- предоставление педагогам дополнительного образования *творческой свободы* в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий.
- *открытый характер* культурно-образовательного процесса, предполагающий связь с другими образовательными учреждениями.

Приоритетная цель деятельности Дома детского творчества как учреждения дополнительного образования заключается в создании открытой социально-педагогической системы, призванной развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.

В процессе деятельности успешно **реализуются задачи:**

- раскрытие и развитие и разносторонних творческих способностей детей;
- духовное и гражданско-патриотическое воспитание;
- подготовка детей и подростков к жизни в новых социокультурных и экономических условиях;
- формирование и закрепление у обучающихся понятий и навыков здорового образа жизни, техники безопасного жизнеобеспечения;
- создание условий для комфортного педагогического общения; создание программ индивидуального развития одарённых детей;
- участие в конкурсах-фестивалях; организация и участие в массовых мероприятиях для населения;
- совершенствование материально-технической базы Дома детского творчества
- развитие информационно-коммуникационных и инновационных технологий в системе дополнительного образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образования детей;

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности ДДТ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создавало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

К фактору, оказывающему положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность кадрами. На конец учебного 2019 - 2020 года в МУДО Кадомский ДДТ количество сотрудников составило 10 человек, штатных сотрудников 5 человек, сотрудников по совместительству - 5 человека:

- административно - управленческий персонал - 2 человека,
- педагогические работники - 7 человек,
- обслуживающий персонал – 1 человека.

Характеристика педагогического коллектива и его профессиональные достижения.

В ДДТ работают 7 педагогов: 2 основных и 5 совместителей. Средний возраст всех педагогических работников составляет 46 лет (основные - 50 лет, совместители - 41 год).

Возрастной состав педагогического коллектива ДДТ

Всего педагогов	до 30 лет	от 30 до 40	от 40-50	Свыше 50
7	2(29%)	0 (0%)	3 (29%)	2 (29%)

Образовательный уровень

Уровень образования педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее
Всего 7 чел.-%	5 -71%	2 - 29%	-

Образовательная подготовка педагогических кадров соответствует профилю работы учреждения: большинство педагогов ДДТ окончили педагогические ВУЗы. Педагоги, окончившие технические ссузы, для них спланированы курсы повышения квалификации.

Стаж работы

Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20
7	1(14,3%)	1 (14,3%)	-	5 (71,4%)

Более половины педагогов имеет стаж работы свыше 20 лет.

Квалификация педагогов

Уровень квалификации кадров	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Не имеют категории
Всего – 7 чел.-(%)	2-29%	4 чел. 57%	-	1-14%

Повышение профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах РМО, посещение открытых занятий.

Педагоги продолжают успешно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Н.В.Насникова, Н.А.Строителя Н.А., Алямовская Н.В. - победители областного конкурса «Душа моя, Масленица!» среди педагогов в номинации «Педагоги»,

Педагоги – участники:

- районных-областных выставок, Алямовская Н.В., Насникова Н.В., Строителя Н.А.

5. Характеристика контингента обучающихся

На начало учебного года открыто 17 учебных групп, в которых занималось 293 обучающихся.

Количество обучающихся ДДТ

	2017 год	2018 год	2019 учебный год
Количество учащихся	245	268	293

Гендерный состав обучающихся

Учебный год	2017 год	2018 учебный год	2019 учебный год
Наименование показателя			
Всего обучающихся из них:	245	268	293
девочек	162-66%	150-56%	166-56,6%
мальчиков	83-34%	118-44%	127- 43,4 %

Анализируя контингент обучающихся ДДТ можно отметить:

- в этом году впервые за два последних года произошло увеличение количества обучающихся;
- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей от 5 лет до 18 лет;
- некоторое преобладание в общем количестве обучающихся младших классов и учащихся старших классов;

- несколько увеличилось количество мальчиков, но количество девочек остаётся большим. Небольшое преобладание учащихся старших классов в контингенте объясняется тем, что в большинстве своём это обучающиеся объединения «Мир мультимедиа», «Сам себе режиссер», «Подготовка к итоговой аттестации по информатике». Данные объединения востребованы у старшеклассников района, так как повышен интерес к технической и социальной направленностям.

Большую часть контингента составляют учащиеся творческих объединений технической и художественной направленностей. В этом году их численность увеличилась до 45 и 160 человек соответственно, несколько уменьшилось количество обучающихся в объединениях естественнонаучной.

Сохранность контингента в ДДТ в допустимых пределах – 98%.

Необходимо организовать и развивать объединения технической, туристско-краеведческой направленности, больше привлекать к участию в их работе мальчиков. В этом учебном году пользуется спросом объединение детей «Подготовка к итоговой аттестации по информатике».

6. Методическая работа.

Коллектив ДДТ находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей. Происходит развитие методической работы, углубляется содержание ее деятельности. Стратегическая цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Развитию профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, их подготовке и адаптации к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях способствует методическая работа в образовательном учреждении. Научно-методическая деятельность представляет собой систему мероприятий, направленных на научно-теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

В рамках обобщения и распространения опыта педагоги проводят мастер-классы и открытые занятия не только для коллег своего учреждения, но и на районном и межрайонном уровнях. Было проведено совместно с Ермишинским центром творчества на базе МУДО Кадомский ДДТ заседание межрайонного методического объединения по теме: «Научно-техническое творчество как одно из приоритетных направлений в образовательно-воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования». На заседании МО с докладом о развитии научного творчества выступила заместитель директора по УВР Алямовская Н.В., мастер-класс для педагогов дополнительного образования по технике шерстяная акварель провела педагог дополнительного образования Строителева Н.А.

Индивидуальная работа - для повышения методической грамотности педагогов центра проведены консультации и индивидуальные собеседования. Информационно-издательское направление в ДДТ реализуется через работу официального сайта МУДО Кадомский ДДТ, на котором представлены все направления деятельности ДДТ: нормативно-правовая, образовательная, методическая, воспитательная, организационно-массовая.

При непосредственном участии педагогов в ДДТ комплектуются тематические папки из газетных и журнальных публикаций по разным направлениям, информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки сценариев и методических разработок. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Литература, аудио, видео материалы и др. Информационно-методические источники находятся в свободном доступе,

педагогические работники ДДТ используют их при подготовке к педагогическим советам, учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке методических материалов к программам, при подготовке к аттестации, родительским собраниям. Педагогические сотрудники в рамках повышения профессиональной компетенции работают над самообразованием, выбрав темы, соответствующие единой методической теме учреждения, а также способствующие их педагогическому саморазвитию.

Проводятся консультации по структуре написания методических разработок, редакционная работа готовых работ педагогов. В результате такой деятельности пополняется УМК программ, база методических материалов, педагоги размещают свои работы в СМИ, сети Internet.

Задачи методического объединения:

1. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов.
2. Информационное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
3. Организация и проведение профессиональных конкурсов, как необходимого условия повышения профессионального уровня педагогов.
4. Формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.
5. Создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

Формы методической работы, используемые в ДДТ:

- Тематические педагогические советы;
- Методические объединения педагогов;
- Работа педагогов над темами самообразования;
- Открытые занятия;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь педагогу по ведению документации, по организации, проведению и анализу современного занятия;
- Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов;
- Педагогический мониторинг;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- Аттестация.

Открытые занятия - одна из форм демонстрации профессионального педагогического мастерства и мониторинга деятельности педагога дополнительного образования. Данное направление методической деятельности требует серьезной подготовки.

Сравнительный анализ количества проведенных и открытых занятий педагогами ДДТ

Учебный год	2017	2018	2019
Кол-во проведенных мероприятий	15	35	34

Методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса, посредством внедрения программно-методического обеспечения нового уровня, новых форм и методов организации образовательной деятельности, применение новых технологий и научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. В работе методического объединения можно выделить положительные стороны:

- оказание консультативной и практической помощи педагогам при разработке совместно с ними образовательных программ, докладов к педсоветам, при написании отчетов, разработка и составление плана-конспекта открытых занятий и организации их проведения;
- организация конкурса в ДДТ для педагогов с целью активизации их методической деятельности и повышения профессионального мастерства;
- обеспечение педагогических работников методическими и дидактическими материалами.

Основными вопросами в деятельности методиста при планировании, обучении кадров, вызывающими затруднения, являются: создание мотивации педагогов к самообразованию, обобщению опыта, участию в конкурсах профессионального мастерства и организация работы методических объединений педагогов.

7. Программное обеспечение

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности ДДТ как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Работа с детьми в Доме детского творчества ведется по общеразвивающим программам, которые ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, и определяется социальным заказом ребенка, родителей и общества.

Реализуемые образовательные программы определяют социальную значимость учреждения в образовательной структуре социума. Каждая из программ Дома детского творчества способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от простой информированности, эрудированности – к функциональной грамотности.

В образовательных программах педагогического коллектива дополняется, конкретизируется ведущая цель программы деятельности Дома детского творчества.

Главное внимание в процессе обучения уделяется не только усвоению определенных знаний, умений и навыков, но и способам освоения, приемам мышления, понимания, поведения.

В МУДО Кадомский ДДТ реализуется 18 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

Программное обеспечение

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Вид программы	Возраст учащихся	Срок обучения
<i>Художественная направленность</i>					
1.	Алямовская Н.В.	«Лавка подмастерьев»	модифицированная, модульная	6 - 13	1
2	Строителяева Н.А.	«Вязание на спицах»»	модифицированная	7 - 11	1
3.	Насникова Н.В.	« Стильные штучки»	модифицированная, модульная	10 - 14	1
4.	Строителяева Н.А.	«Шерстяная акварель»	модифицированная	10-15	1

5	Насникова Н.В.	«Ручеек творчества»	модифицированная	6-8	1
6	Строителева Н.А.	«Творчество и дизайн»	модифицированная	6-8	1
7	Насникова Н.В.	«Бумажная фантазия»	модифицированная	5-6	1
8	Строителева Н.А.	«Юный дизайнер»	модифицированная	6-8	1
9	Фильчегова А.Н.	«Мир красок»	модифицированная	6-12	1
<i>Социально – педагогическая направленность</i>					
10	Гуркина С.В.	«Подготовка к итоговой аттестации по информатике»	модифицированная	12-15	1
11	Тимошкина С.Д.	«Обучение жизненно важным психологическим навыкам»	модифицированная	10-15	1
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>					
12	Китушин В.В.	«Мини-футбол»	модифицированная	10-15	1
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>					
13	Хомягина Т.В.	«Юные патриоты»	модифицированная	6-10	1
<i>Естественнонаучная направленность</i>					
14	Насникова Н.В.	«Эко-азбука»	модифицированная	5-6	1
<i>Техническая направленность</i>					
15	Гуркина С.Д.	«Сам себе режиссер»	модифицированная	13-17	1
16	Насникова Н.В.	«От модели к мастерству»	модифицированная, модульная	12-15	3
17	Гуркина С.Д.	«Мир мультимедиа»	модифицированная	12-15	3
18	Насникова Н.В.	«Учимся шить»	модифицированная	10-15	1

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

Всего программ	1 год	2 года	от 3 и более
18	18-100%		

Преобладают программы с реализацией до 1 года. В этом году апробированы программы: «Учимся шить», «Сам себе режиссер», «Мир красок».

Программы по степени авторского вклада:

- типовые – 0
- модифицированные – 18, из них:
- авторские – 0
- модульные -3

8. Организация, содержание образовательного процесса

Образовательный процесс является гибкой структурой, быстро реагирующий на социальные заказы общества, семьи, потребности детей. Учебные занятия в Доме творчества начинаются с 15 сентября и заканчиваются 31 мая. Количество учебных групп, численный состав каждого творческого объединения, количество часов занятий в неделю регламентировано учебным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Наполняемость групп в объединениях составляет в среднем 13 человек. Согласно Уставу ДДТ в группе может заниматься не менее 10 человек. Лучшая посещаемость в объединениях «Мир мультимедиа», «Подготовка к итоговой аттестации». Все объединения работают согласно расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов. Расписание занятий утверждается директором Дома творчества. Формами организации образовательного процесса в учреждении являются групповые, индивидуальные практические и теоретические занятия; участие в мероприятиях разного уровня.

Учебный план в 2019-2020 учебном году был составлен с учетом следующих требований: актуальности и перспективности, то есть максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Он отражает:

- образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году;
- направленность деятельности;
- количество групп по годам обучения, занимающихся по данной программе;
- максимально возможную нагрузку на детей разного возраста;
- количество часов учебных занятий.

Большинство применяемых в образовательном процессе технологий ориентировано на групповой способ обучения при фиксированных затратах времени и объёмом изучаемого материала с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

11. Материально-техническая база

1. Оценка помещения учреждения.

Для своей образовательной деятельности и проведения досуговых мероприятий Дом детского творчества использует на праве безвозмездного пользования нежилые помещения общей площадью 942,57 кв.м и материальной базой:

- 4 кабинетов для различных видов деятельности;
- кабинет директора;
- спортивный зал.

Кабинеты расположены в кирпичном здании на 3 –м этаже. Год постройки – 2016 г.

2. Обеспечение ДДТ учебным оборудованием ТСО, наглядными пособиями, мебелью.

В течение учебного года проводилась планомерная работа по сохранению и улучшению материально-технической базы, как в учебных кабинетах, так и в учреждении в целом.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии
1	3
Ноутбук	2
Компьютер	2
Принтер	2
Ксерокс	1
Муз.центр	1
Магнитофон	1
Электрическая швейная машина	2
Электрическая плита	1
Телевизор	1
Ламинатор	1
Мультимедиапроектор	1
Акустическая система	1
Жидкокристаллический монитор	1

3. Противопожарная безопасность.

В учреждении функционирует пожарная сигнализация. Система ПС подключена к единой диспетчерской службе (ЕДДС).

Порошковые огнетушители имеются в достаточном количестве (5 штук), все соответствуют требованиям ППБ. Срок службы до августа 2026 года. Имеется журнал регистрации учета огнетушителей.

Учебно-тренировочные эвакуации с учащимися и сотрудниками проводится 1 раз в полугодие.

4. Санитарно-гигиенический режим.

В учебных кабинетах соблюдаются нормы освещенности. Тип освещения в учреждении *люминесцентное*.

Перегоревшие лампы подлежат своевременной замене и сдаче их в утилизацию. Заключён договор на утилизацию ламп. Воздушно-тепловой режим в основном соответствует нормам. Влажная уборка проводится 1 раз в день.

Выводы

Анализируя деятельность учреждения в целом, можно отметить положительную динамику качества работы учреждения. Используя внутренние ресурсы, коллектив ДДТ решает многие проблемы, связанные с функционированием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления.

Программное обеспечение образовательного процесса ДДТ соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей. Образовательные программы дополнительного образования ДДТ, обеспечивающие образовательный процесс, основаны на следующих характеристиках: вариативности, гибкости, комплексности, соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей, развитию креативности, мотивации к познанию, рефлексивности.

- ❖ Анализ кадрового потенциала показывает, что в большинстве в ДДТ работают педагоги с большим педагогическим стажем.
- ❖ Сохранение контингента обучающихся и его увеличение за последние три года говорит о привлекательности образовательного пространства ДДТ для детей и подростков социума посёлка и района.
- ❖ Повышение уровня участия и побед в конкурсах свидетельствует о положительном опыте работы с творчески одаренными детьми и подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки талантливых детей.
- ❖ Совершенствование методической работы с педагогами. Педагоги успешно осваивают и используют в своей работе ИКТ и другие педагогические технологии.

Проблемы

- Отсутствие профессиональных кадров по техническому профилю и туристскому;
- Большое количество специалистов, работающих по совместительству;
- Недостаточное финансирование материально-технической базы учреждения;
- Сложность включения в инновационную и экспериментальную деятельность педагогов и учащихся.

Задачи, способствующие повышению качества учебно-воспитательной работы:

- ✓ Совершенствование работы по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров;
- ✓ Оказание поддержки в профессиональном становлении вновь прибывших педагогов;
- ✓ Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов. Анализ апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;
- ✓ Активизация работы по взаимодействию с другими ОУ, ведомствами и организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями;
- ✓ Повышение качества проведения занятий на основе внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- ✓ Создание режима потребностей в обеспечении роста методического уровня проведения занятий и презентации педагогами своих успехов;
- ✓ Проведение мониторинга программно-методического обеспечения.

Принят на заседании педагогического совета протокол №4 от 15.04.2020 г.

Показатели деятельности МУДО Кадомский ДДТ, подлежащие самообследованию, по состоянию на 15.04.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	293
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	43
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	92

1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	115
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	43
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в двух и более объединениях в общей численности учащихся	39 человек/ 13%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5.	Численность, удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6.	Численность, удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1.	Учащимися с ограниченными возможностями здоровья	0 человека/0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности в том числе:	173 человек/ 59%
1.8.1.	На муниципальном уровне	92 человек /31,3%
1.8.2.	На региональном уровне	81 человек/27,6%

1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4.	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5.	На международном уровне	0 человек /0 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали) в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/15%
1.9.1.	На муниципальном уровне	2 человек /1%
1.9.2.	На региональном уровне	41 человек/ 14 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	0 человек /0%
1.9.5.	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10.	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,3%
1.10.1.	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2.	Регионального уровня	1 человек/0,3%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5.	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35 единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	7 единиц
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/71%
1.14.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	7 человек/71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 29%
1.16.	Численность / удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/86%
1.17.1.	высшая	2 человек /33%
1.17.2.	первая	4 человек/67%
1.18	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы, который составляет	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/29%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/43%
1.19.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/29%

1.20.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14,3%
1.21.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	1 человек/14,3%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18
1.23.2.	За отчетный период	7
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующего повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров на одного учащегося	0,01 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5.	Спортивный класс	1единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных помещений, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала в библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек, 0%