

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 01.09.2018г.

«Утверждаю»
Директор МУДО Кадомский ДДТ
Е.М.Никитина
Приказ № 1/11 от 01.09.2018г.



**Положение об аттестации
обучающихся детских объединений**

**Муниципального учреждения дополнительного образования
Кадамского Дома детского творчества
муниципального образования – Кадомский муниципальный район
Рязанской области**

(МУДО Кадомский ДДТ)

1. Общие положения.

Аттестация воспитанников детских объединений Кадомского Дома детского творчества рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация обучающихся детских объединений ДДТ строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе ДДТ в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную функцию, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет всем детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года, если учебная программа рассчитана на 2 и более годов обучения (апрель-май), для обучающихся по одногодичной программе промежуточная аттестация проводится при учебной необходимости и пожеланию педагога, итоговая аттестация воспитанников детских объединений ДДТ проводится 1 раз в учебном году: в апреле – мае по окончании полного курса обучения.

Формы проведения аттестации:

- контрольные или итоговые занятия;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ и проектов;
- доклад, конференция, тематические чтения;
- олимпиада, конкурс;
- соревнования;
- сдача нормативов;
- турнир;
- собеседование;
- итоговые выставки и др.

Программа аттестации обучающихся при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков.

Содержание программы аттестации обучающихся определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде предъявить администрации ДДТ график и программу итоговой и промежуточной аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется график итоговой и промежуточной аттестации воспитанников ДДТ, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Для проведения итоговой и промежуточной аттестации воспитанников формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят: директор ДДТ, педагоги.

3. Критерии оценки результатов аттестации.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

Соответствие уровня технических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности:

Культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

1. насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
2. полноту выполнения образовательной программы;
3. обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
4. результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается в его «Положении об аттестации» в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в журнале контроля за работой объединения, который является одним из отчетных документов и храниться в ДДТ, по итогам оформляются справки, информации. Также результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколе промежуточной и итоговой аттестации воспитанников детского объединения.

Приложением к «Протоколу аттестации воспитанников детского объединения» является Положение (промежуточной или итоговой аттестации обучающихся объединения).

Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся детских объединений анализируются комиссией по аттестации совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу, частично освоивших программу, не освоивших программу;
- количество воспитанников (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Итоги аттестации обучающихся в коллективах ДДТ рассматриваются на совещании при директоре или на заседании педагогического совета ДДТ.

5. Протокол результатов промежуточной и итоговой аттестации воспитанников детского объединения

Протокол результатов промежуточной аттестации воспитанников детского объединения

Название детского объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Итог проверки результатов _____

Члена аттестационной комиссии _____

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Уровень знаний (высокий, средний, низкий)
1			
2			

По результатам промежуточной (итоговой) аттестации воспитанников объединения успешно освоили образовательную программу в объеме ___ часов.

По результатам промежуточной аттестации ___ воспитанников переведены на следующий этап (год) обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году) обучения.

Подпись педагога _____

Подпись членов аттестационной комиссии _____.

Протокол результатов итоговой аттестации воспитанников детского объединения

Название детского объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Итог проверки результатов _____

Члена аттестационной комиссии _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Уровень знаний (высокий, средний, низкий)
1			
2			

По результатам итоговой аттестации воспитанников объединения успешно освоили образовательную программу в объеме ___ часов и окончили обучение.

Подпись педагога _____

Подпись членов аттестационной комиссии _____.