

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
Кадомский Дом детского творчества
муниципального образования – Кадомский муниципальный район
Рязанской области**

**Публичный доклад директора
Муниципального учреждения дополнительного образования Кадомского Дома
детского творчества муниципального образования – Кадомский муниципальный
район Рязанской области**

Никитиной Елены Михайловны

Дата проведения : 26.05.2020г.

Место проведения: МУДО Кадомский ДДТ

Целевая аудитория: сотрудники учреждения, члены совета учреждения

Докладчик: директор МУДО Кадомский ДДТ Никитина Е.М.

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное учреждение дополнительного образования Кадомский Дом детского творчества муниципального образования – Кадомский муниципальный район Рязанской области является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию.

Учредителем Дома детского творчества является муниципальное образование - Кадомский муниципальный район Рязанской области. Функции учредителя МУДО Кадомского ДДТ выполняет отдел образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Кадомский муниципальный район Рязанской области.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования

Документально-правовой основой деятельности Дома детского творчества являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации,
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН 5.12.89 г., ратифицирована 13.06.90г.).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008.
5. Устав Муниципального учреждения дополнительного образования Кадомский Дом детского творчества муниципального образования – Кадомский муниципальный район Рязанской области (МУДО Кадомский ДДТ), утверждённый постановлением администрации муниципального Кадомский муниципального района Рязанской области от 30.11.2016 №384 -п.
6. Решения Коллегии Министерства образования РФ «О стратегии развития государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей»:
7. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
8. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.

Дом детского творчества имеет **лицензию** на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых **№ 03-3078 серия 62Л01 № 0001167 от 22.02.2017 г.**

Основными направленностями являются:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- техническая.

3. Основные принципы, цель и задачи работы учреждения

Целью проведения самообследования МУДО Кадомский ДДТ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и подготовка отчета о его результатах.

При достижении данной цели Дом детского творчества стремится к наиболее объективной оценке своей деятельности.

Анализируя работу Дома детского творчества, следует отметить, что:

В МУДО Кадомском ДДТ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различного уровня и направленности.

Образовательная деятельность МУДО Кадомский ДДТ нацелена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и творческому труду обучающихся, формированию их общей культуры.

В МУДО Кадомский ДДТ решаются задачи адаптации учащихся к жизни в обществе, организации и их содержательного досуга.

МУДО Кадомский ДДТ оказывает помощь педагогическим коллективам школ в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной работы.

Ведется работа по совершенствованию социально-психологического климата педагогического коллектива.

Проводится массовая работа учебного и досугового характера.

ДДТ на протяжении всего своего многолетнего существования продолжает предоставлять образовательные услуги на основе принципа добровольности, а также бесплатности и доступности дополнительного образования, охватывая уровни дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Дополнительное образование в ДДТ становится для учащихся смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через творчество, игру, труд и исследовательскую деятельность.

МУДО Кадомский ДДТ – целостное, системно организованное, открытое, многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, который отражает основную цель и задачи ДДТ с учетом отличительных особенностей учреждения, реализуя педагогическую (образовательную) деятельность по 6 направленностям (художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной).

Коллектив ДДТ выполняет социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала детей на основе

сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. Деятельность педагогического коллектива направлена на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Как образовательное учреждение дополнительного образования Кадомский Дом детского творчества строит свою образовательно-воспитательную политику на следующих принципах:

- *приоритет добровольности* самореализации детей в разных учебных областях;
- *преемственность* основного базового (школьного) и дополнительного образования;
- *удовлетворение образовательных потребностей и запросов* детей, обеспечение дифференцированного многоуровневого, практико-ориентированного образовательного процесса;
- *динамичность образовательного процесса*, гибкая, оперативная адаптация его к современным достижениям, возрасту и уровню развития ребенка, новым педагогическим и информационным технологиям;
- предоставление педагогам дополнительного образования *творческой свободы* в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий.
- *открытый характер* культурно-образовательного процесса, предполагающий связь с другими образовательными учреждениями.

Приоритетная цель деятельности Дома детского творчества как учреждения дополнительного образования заключается в создании открытой социально-педагогической системы, призванной развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.

В процессе деятельности успешно **реализуются задачи**:

- раскрытие и развитие и разносторонних творческих способностей детей;
- духовное и гражданско-патриотическое воспитание;
- подготовка детей и подростков к жизни в новых социокультурных и экономических условиях;
- формирование и закрепление у обучающихся понятий и навыков здорового образа жизни, техники безопасного жизнеобеспечения;
- создание условий для комфортного педагогического общения; создание программ индивидуального развития одарённых детей;
- участие в конкурсах-фестивалях; организация и участие в массовых мероприятиях для населения;
- совершенствование материально-технической базы Дома детского творчества
- развитие информационно-коммуникационных и инновационных технологий в системе дополнительного образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образования детей;

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности ДДТ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создавало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

С 2018 учебного года в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на базе ДДТ был создан Муниципальный опорный центр

дополнительного образования детей. На основании распоряжения Главы администрации муниципального образования – Кадомский муниципальный район Рязанской области №60-р от 28 марта 2018 года был пакет документов, регулирующих деятельность МОЦ.

Целью МОЦ является:

-создание условий для обеспечения в Кадомском муниципальном районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Указами Президента РФ от 07 мая 2012 г.

На первом этапе работа МОЦ заключалась:

-проведение инвентаризации кабинетов образовательных программ;
-размещение общеразвивающих программ на портале навигатора.

План работы МОЦ предусматривает проведение ряда мероприятий и работу с социумом, а также тесное сотрудничество с другими образовательными организациями района.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

К фактору, оказывающему положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность кадрами. На конец учебного 2019 - 2020 года в МУДО Кадомский ДДТ количество сотрудников составило 10 человек, штатных сотрудников 5 человек, сотрудников по совместительству – 5 человек:

- административно - управленческий персонал - 2 человека,
- педагогические работники - 7 человек,
- обслуживающий персонал – 1 человека.

Характеристика педагогического коллектива и его профессиональные достижения.

В ДДТ работают 7 педагогов: 2 основных и 5 совместителей. Средний возраст всех педагогических работников составляет 46 лет (основные - 50 лет, совместители – 42 года).

Возрастной состав педагогического коллектива ДДТ

Всего педагогов	до 30 лет	от 30 до 40	от 40-50	Свыше 50
7	2(29%)	0 (0%)	3 (42%)	2 (29%)

Образовательный уровень

Уровень образования педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее
	5-71%	2 -29 %	–
Всего 7 чел.-%			

Образовательная подготовка педагогических кадров соответствует профилю работы учреждения: большинство педагогов ДДТ окончили педагогические ВУЗы. Педагоги, окончившие технические ссузы, для них спланированы курсы повышения квалификации. В 2019-2020 учебном году все педагоги прошли дистанционно курсы повышения квалификации в объеме 72 ч. по теме «Организация и осуществление

дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет».

Стаж работы

Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20
7	2(29%)	-	-	5 (71%)

Более половины педагогов имеет стаж работы свыше 20 лет.

Квалификация педагогов

Уровень квалификации кадров	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Не имеют категории
Всего – 7чел.-(%)	2-29%	4 чел. -57 %		1-14%

Среди педагогов первой квалификации: 2-основных работника ДДТ - Насникова Н.В., Строителева Н.А., два совместителя: Т.В. Хомягина, В.В.Китушин.

Повышение профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах РМО, посещение открытых занятий.

Педагоги продолжают успешно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Н.В.Насникова, Н.А.Строителева Н.А., Алямовская Н.В. - победители областного конкурса «Душа моя, Масленица!» среди педагогов в номинации «Педагоги», всероссийского конкурса «Вдохновение» в номинации «Творческая» (диплом 1 степени).

Педагоги – участники:

- районных-областных выставок, всероссийских – Алямовская Н.В., Насникова Н.В., Строителева Н.А.

5. Характеристика контингента обучающихся

На начало учебного года открыто 25 учебных групп, в которых занималось 293 обучающихся.

Количество обучающихся ДДТ

	2017-2018 учебный год	2018-19 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество учащихся	268	250	293

Гендерный состав обучающихся

Учебный год	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год
Наименование показателя			
Всего обучающихся из	268	250	293

них:			
девочек	150-55,9 %	141-56,4%	166- 56,6%
мальчиков	118-44%	109-43,6%	127-43,4 %

Анализируя контингент обучающихся ДДТ можно отметить:

- в этом году впервые за три последних года произошло увеличение количества обучающихся;
- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей от пяти лет до 18 лет;
- некоторое преобладание в общем количестве обучающихся младших классов и учащихся старших классов;
- несколько увеличилось количество мальчиков, но количество девочек остаётся большим. Небольшое преобладание учащихся старших классов в контингенте объясняется тем, что в большинстве своём это обучающиеся объединения «Мини-футбол», «Мир мультимедиа», «Подготовка к итоговой аттестации по информатике». Данные объединения востребованы у старшеклассников района, так как повышен интерес к технической направленности.

Большую часть контингента составляют учащиеся творческих объединений художественной направленности. В этом году их численность увеличилась до 160 человек, несколько уменьшилось количество обучающихся в объединениях естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

Сохранность контингента в ДДТ в допустимых пределах – 98%.

Необходимо организовать и развивать объединения технической, туристской направленности, больше привлекать к участию в их работе мальчиков. В этом учебном году пользуется спросом объединение детей «Подготовка к итоговой аттестации по информатике».

6. Методическая работа.

В 2019-2020 учебном году методический совет педагогов дополнительного образования Кадомского Дома детского творчества работало над единой методической темой «Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования».

Цель работы методического совета педагогов дополнительного образования - повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

Для достижения цели методический совет ставил перед собой задачи:

1. Организовать работу методического совета педагогов дополнительного образования с учётом направленности реализуемых общеобразовательных программ педагогами ДО.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.
3. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации дополнительного образования детей.
4. Расширить формы обобщения опыта работы педагогов ДО через внедрение мастер-классов, проблемных семинаров, открытых занятий.

5. Внедрять в практику работы педагогов дополнительного образования современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся.
6. Приобщать педагогов дополнительного образования к проектной и исследовательской деятельности.

Было проведено 4 заседания методического совета педагогов дополнительного образования. Заседание №1 состоялось на тему «Направления, содержание и формы методической работы - основа для координирования деятельности педагогов в учреждении дополнительного образования». На заседании был рассмотрен вопрос о приоритетах деятельности МС на 2019-2020 учебный год. Также рассмотрен и утверждён план работы МС ПДО и график открытых занятий педагогов на 2019-2020 учебный год. Принята к сведению информация о совершенствовании структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ с учётом современных требований к программам. Методический совет ознакомился с презентацией творческих и профессиональных конкурсов для детей и педагогов на 2019-2020 учебный год.

Тема заседания №2 «Самообразование – как необходимое условие профессиональной деятельности педагогов ДДТ». Рассматривались вопросы о работе педагогов ДО по самообразованию, разработке индивидуального маршрута изучения тем, а также обобщение опыта работы по теме самообразования «Использование технологии проектной и исследовательской деятельности в туристско-краеведческой направленности».

Тема заседания №3 МС ПДО «Траектория творческого развития педагогов и детей». Рассматривались вопросы практического использования новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одного из важнейших условий повышения качества дополнительного образования.

Изучались современные интерактивные технологии деятельностного обучения в дополнительном образовании как образовательный квест, а также кейс-технологии в дополнительном образовании. Педагогами рассматривался вопрос о развитии мотивации обучающихся к познанию и творчеству в декоративно-прикладном и изобразительном искусстве.

Заседание №4 состоялось по теме «Итоги работы педагогического коллектива». На заседании МС педагоги были ознакомлены с анализом работы МУДО Кадомский ДДТ по региональному проекту «Успех каждого ребёнка», анализом работы педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных программ, анализом работы методической службы ДДТ за 2019-2020 учебный год. Определены направления и задачи на новый 2020-2021 учебный год.

В течение учебного года педагоги продемонстрировали свой опыт на открытых занятиях. Были проведены 9 открытых занятий:

31 октября 2019 года педагог Тимошкина С.Д., руководитель объединения «Обучение жизненно важным психологическим навыкам», провела занятие на тему «Умение принимать решение» в форме тренинга.

14 ноября 2019 года педагог Гуркина С.В., руководитель объединения «Подготовка к итоговой аттестации по информатике» провела занятие на тему «Системы счисления» в форме практикума, а 4 декабря 2019 года – в объединении «Сам себе режиссёр» занятие – практикум на тему « Сущность и назначение программы Movie Maker. Возможности программы».

21 декабря 2019 года педагог объединения «Мир красок» Фильчегова А.Н. провела занятие на тему «Выполнение работы в смешанной технике «Новогодний переполох».

8 февраля 2020 года педагог Хомягина Т.В. провела занятие в объединении «Юный патриот» на тему «Эко круиз по лесным тропинкам» в форме устного журнала.

11 февраля 2020 года педагог ДО Гуркина С.В. провела занятие в объединении «Мир мультимедиа» на тему «Видеоэффекты. Порядок добавления и отображения видеоэффектов» в форме практикума.

17 марта 2020 года педагог Алямовская Н.В. провела занятие в объединении «Лавка подмастерьев» на тему «Мир мастеров глиняной игрушки» в форме видео экскурсии.

2 апреля 2020 года педагог Строителева Н.А. провела занятие в объединении «Юный дизайнер» на тему «Изготовление панно «Балерина».

20 апреля 2020 года педагог Насникова Н.В. провела занятие в объединении «Стильные штучки» на тему «Папье-маше «Лошадка». Лепка с применением проволочного каркаса» в форме практикума.

Содержание занятий соответствовало целям и задачам, поставленным на открытом уроке. Запланированный объём работы был выполнен. Педагоги показали умение владеть группой и организовывать детей. Занятия велись с учётом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребёнка. Содержание занятий способствовало развитию интереса обучающихся к предмету. Материалы занятий излагались чётко, грамотно и профессионально. Методы и приёмы работы с детьми соответствовали возрастным особенностям детей. На занятиях осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся. Все педагоги находятся в творческом поиске и показывают хороший уровень педагогического мастерства.

Программное обеспечение образовательного процесса осуществлялось в 2019-2020 учебном году по модифицированным программам. Структура всех программ была приведена в соответствие, отвечала требованиям составления ДО программ. Все дополнительные общеобразовательные программы размещены в Навигаторе дополнительного образования Рязанской области. Все программы прошли независимую экспертизу и получили положительную оценку, набрав соответствующее количество баллов.

В 2019-2020 учебном году педагоги дополнительного образования дистанционно прошли в Академии Просвещения курсовую подготовку на тему «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет (2020)».

Полученные знания и опыт педагоги адаптируют к практической деятельности, что находит выражение в открытых занятиях и активной результативной конкурсной деятельности. В целом, наши воспитанники и педагоги дополнительного образования приняли участие в 11 конкурсах:

из них, 9 областных, в 1 межмуниципальном, 1 муниципальном конкурсах. 162 воспитанника подготовили педагоги дополнительного образования ДДТ и организовали к участию в конкурсной и выставочной деятельности ДДТ. Результаты конкурсной деятельности воспитанников говорят о высоком профессиональном мастерстве педагогов.

Педагогический коллектив учреждения в течение года работал стабильно, на результат. Коллектив ДДТ находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей, самообразованием.

В дальнейшем педагогам нужно продолжать осуществлять работу целенаправленно для создания единого воспитательного пространства, усовершенствовать работу с родителями, для достижения результатов в выполнении муниципального задания, для достойного участия в региональном проекте «Успех каждого ребёнка».

**Сравнительный анализ количества проведенных
и открытых занятий педагогами ДДТ**

Учебный год	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020
Кол-во проведенных мероприятий	5	7	9

Методическая работа направлена на совершенствование образовательного процесса, посредством внедрения программно-методического обеспечения нового уровня, новых форм и методов организации образовательной деятельности, применение новых технологий и научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. В работе методического объединения можно выделить положительные стороны:

- оказание консультативной и практической помощи педагогам при разработке совместно с ними образовательных программ, докладов к педсоветам, при написании отчетов, разработка и составление плана-конспекта открытых занятий и организации их проведения;
- организация конкурса в ДДТ для педагогов с целью активизации их методической деятельности и повышения профессионального мастерства;
- обеспечение педагогических работников методическими и дидактическими материалами.

Основными вопросами в деятельности методиста при планировании, обучении кадров, вызывающими затруднения, являются: создание мотивации педагогов к самообразованию, обобщению опыта, участию в конкурсах профессионального мастерства и организация работы методических объединений педагогов.

7. Программное обеспечение

Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности ДДТ как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Работа с детьми в Доме детского творчества ведется по общеразвивающим программам, которые ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, и определяется социальным заказом ребенка, родителей и общества.

Реализуемые образовательные программы определяют социальную значимость учреждения в образовательной структуре социума. Каждая из программ Дома детского творчества способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от простой информированности, эрудированности – к функциональной грамотности.

В образовательных программах педагогического коллектива дополняется, конкретизируется ведущая цель программы деятельности Дома детского творчества.

Главное внимание в процессе обучения уделяется не только усвоению определенных знаний, умений и навыков, но и способам освоения, приемам мышления, понимания, поведения.

В МУДО Кадомский ДДТ реализуется 18 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

Программное обеспечение (2019-20 учебный год)

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Вид программы	Возраст учащихся	Срок обучения
<i>Художественная направленность</i>					
1.	Алямовская Н.В.	«Лавка подмастерьев»	модифици-	6 - 13	1

			роvanная		
2	Строителева Н.А.	«Вязание на спицах»»	модифицироvanная	7 - 11	1
3.	Насникова Н.В.	« Стильные штучки»	модифицироvanная	10 - 14	1
4.	Строителева Н.А.	«Шерстяная акварель»	модифицироvanная	10-15	1
5	Насникова Н.В.	«Ручеек творчества»	модифицироvanная	6-8	1
6	Фильчегова А.Н.	«Мир красок»	модифицироvanная	6-9	1
7	Строителева Н.А.	«Юный дизайнер»	модифицироvanная	6-9	1
8	Строителева Н.А.	«Творчество и дизайн»	модифицироvanная	6-9	1
<i>Социально – педагогическая направленность</i>					
9	Гуркина С.В.	«Подготовка к итоговой аттестации по информатике»	модифицироvanная	12-17	1
10	Тимошкина С.Д.	«Обучение жизненно важным психологическим навыкам»	модифицироvanная	10-15	1
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>					
11	Китушин В.В.	«Баскетбол»	модифицироvanная	10-15	1
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>					
12	Хомягина Т.В.	«Юные патриоты»	модифицироvanная	12-17	1
<i>Естественнонаучная направленность</i>					
13	Насникова Н.В.	«Эко-азбука»	модифицироvanная	5-6	1
<i>Техническая направленность</i>					
14	Гуркина С.В.	«Сам себе режиссёр»	модифицироvanная	13-17	1
15	Насникова Н.В.	«От модели к мастерству»	модифицироvanная	12-15	3
16	Строителева Н.А.	«Техническое творчество и дизайн»	модифицироvanная	6-9	3
17	Насникова Н.В.	«Учимся шить»	модифицироvanная	6-9	1
18	Гуркина С.В.	«Мир мультимедиа»	модифицироvanная	12-15	1

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

Всего программ	1 год	2 года	от 3 и более
18	18- 100%	0 -0%	0 -0%

В 2019-20 учебном году реализовываются программы до 1 года. В этом году апробированы программы: «Учимся шить», «Сам себе режиссёр» (для детей, оставшихся в трудной жизненной ситуации)

Программы по степени авторского вклада:

- типовые – 0
- модифицированные – 18
- авторские - 0
- модульные -4

8. Организация, содержание учебно-воспитательной работы.

Образовательный процесс является гибкой структурой, быстро реагирующей на социальные заказы общества, семьи, потребности детей. Учебные занятия в Доме творчества начинаются с 16 сентября и заканчиваются 30 мая. Количество учебных групп, численный состав каждого творческого объединения, количество часов занятий в неделю регламентировано учебным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Наполняемость групп в объединениях составляет в среднем 11 человек. Согласно Уставу ДДТ в группе может заниматься не менее 10 человек. Лучшая посещаемость и наполняемость детей в объединениях «Мир мультимедиа», «Подготовка к итоговой аттестации». Все объединения работают согласно расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов. Расписание занятий утверждается директором Дома творчества. Формами организации образовательного процесса в учреждении являются групповые, индивидуальные практические и теоретические занятия; участие в мероприятиях разного уровня.

Учебный план в 2019 – 20 учебном году был составлен с учетом следующих требований: актуальности и перспективности, то есть максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги. Он отражает:

- образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году;
- направленность деятельности;
- количество групп по годам обучения, занимающихся по данной программе;
- максимально возможную нагрузку на детей разного возраста;
- количество часов учебных занятий.

Большинство применяемых в образовательном процессе технологий ориентировано на групповой способ обучения при фиксированных затратах времени и объёмом изучаемого материала с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

Мониторинг Мониторинг прохождения программного материала за 2019-2020 учебный год.

	Название объединения	Год обуч	групп а	Часы по плану	Факт выдан о	Кол-во часов не выдан	% реализ прогр	причина
7 шт ху	Стильные штучки	1	1	72	66	-6	92%	04.11 24.02

								9.03
	Стильные штучки	1	2	72	66	-6	92%	04.11 24.02 9.03
	Ручеёк творчества	1	1	72	70	-2	97%	1.05
	Лавка подмастерьев	1	1	72	70	-2	97%	5.05
	Вязание	1	1	144	136	-8	94%	04.11 24.02 9.03 1.05
	Шерстяная акварель	1	1	72	70	-2	97%	5.05
	Шерстяная акварель	1	2	72	70	-2	97%	5.05
	Мир красок	1	1	144	136	-8	94%	04.11 24.02 9.03 9.05
	Юный дизайнер	1	1	216	216		100%	
	Юный дизайнер	1	2	216	216		100%	
Техническая	От модели к мастерству	1	1	72	72		100%	
	Бумажная фантазия	1	1	72	68	-4	94%	04.11 24.02, 9.03, 5.05
	Бумажная фантазия	1	2	72	68	-4	94%	04.11 24.02, 9.03, 5.05
	Мир мультимедиа	1	1	72	70	-2	97%	5.05
	Творчество и дизайн	1	1	72	66	-6	92%	04.11 24.02 09.03
	Творчество и дизайн	1	2	72	70	-2	97%	1.05
	Учимся шить	1	1	144	140	-4	97%	8.01кан 1.05
	Сам себе режиссёр	1	1	144	130	-14	90%	04.11 08.01кан 13.01про 15.01про 20.01про 24.02
6 шт								

								09.03
Тур-кр	Юный патриот	1	1	72	72		100%	
2 Соц-пед	Подготовка к итог аттестации	1	1	72	70	-2	97%	09.01 пропуск
	Обучение жизненно важным психологическим навыкам	1	1	144	142	-2	99%	08.01 каникул
Ест-научная	Эко азбука	1	1	144	142	-2	99%	01.05
	Эко азбука	1	2	144	142	-2	99%	01.05
Физ-оз	Мини-футбол	1	1	144	142	-2	99%	05.05
	Мини-футбол	1	2	144	142	-2	99%	09.05
18	Итого		25 групп	2736	2652	-84	97%	

В 2019-2020 учебном году запланировано 2736 часов.

Фактически проведено 2652 часа.

84 часа не проведено по причине государственных праздников 4 ноября, 24 февраля, 9 марта, 1 мая, 5 мая, 9 мая.

Необходимо скорректировать календарно-тематические планы всех дополнительных общеобразовательных программ, кроме программ «Юный дизайнер» (Строителяева Н.А), «Юный патриот» (Хомягина Т.В), «От модели к мастерству» (Насникова Н.В).

Мониторинг аттестации обучающихся в 2019-20 учебном году.

В 2019-2020 учебном году проводилась итоговая аттестация воспитанников Дома детского творчества.

Итоговая аттестация проводилась в период с 19 апреля по 22 мая 2019 г. в 25 группах. Всего аттестацию прошли 250 воспитанника, из них 106 мальчиков и 144 девочки. Высокий уровень знаний, умений и навыков выявлен у 148 детей (59%), средний уровень – у 102 детей (40%).

Аттестация проходила в различной форме: конкурс-выставка, сдача контрольных нормативов, тестирование.

Самый высокий процент усвоения зафиксирован у воспитанников объединения художественной направленности «Шерстяная акварель», «Творчество и дизайн» (85%, 77% соответственно). Это является результатом высокого мастерства в декоративно-прикладном творчестве, которым обладает педагог дополнительного образования Строителяева Наталья Анатольевна. На занятиях объединения «Шерстяная акварель» педагог использует современные педагогические технологии, разнообразные виды и формы занятий, а также обучает детей различным современным техникам ДПИ.

Высокий уровень знаний показали воспитанники объединения социально-педагогической направленности «Подготовка к итоговой аттестации по информатике» (67%), руководитель педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Гуркина Светлана Васильевна.

Высокий уровень знаний показали воспитанники объединения технической направленности «От модели к мастерству» (60%) педагога дополнительного образования 1 квалификационной категории Насникова Наталья Викторовна.

Высокий уровень усвоения программы показали воспитанники объединения физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол». Руководитель объединения педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории Китушин Вадим Владимирович.

Наименьший процент высокого уровня зафиксирован в итоговой аттестации воспитанников объединения «Мир красок» (20%). Педагог дополнительного образования Фильчегова Анна Николаевна.

Всем педагогам рекомендуется активнее использовать альтернативные формы проведения аттестации. Например, мастер-класс, тестирование, создание и защита краткосрочных творческих проектов и т.д. В целом, аттестация прошла успешно.

№ п/п	Название объединения, Руководитель	№ гр	Год обуч	Всего детей	Мальчики	Девочки	Высокий уровень усвоения	Средний уровень усвоения
1	Творчество и дизайн Строительева Н.А.	1	1	12	7	5	8 67%	4 33%
2	Творчество и дизайн Строительева Н.А.	2	1	13	5	7	10 77%	3 23%
3	Вязание на спицах Строительева Н.А.	1	1	10	-	10	5 50%	5 50%
4	Юный дизайнер Строительева Н.А.	1	1	10	3	7	7 70%	3 30%
5	Юный дизайнер Строительева Н.А.	2	1	10	4	6	7 70%	3 30%
6	Шерстяная акварель Строительева Н.А.	1	1	12	3	9	8 67%	4 33%
7	Шерстяная акварель Строительева Н.А.	2	1	13	-	13	11 85%	2 15%
8	Учимся шить Насникова Н.В.	1	1	10	5	5	6 60%	4 40%
9	От модели к мастерству Насникова Н.В.	1	1	10	-	10	6 60%	4 40%
10	Стильные штучки Насникова Н.В.	1	1	13	8	5	7 54%	6 46%
11	Стильные штучки Насникова Н.В.	2	1	13	5	8	8 62%	5 38%
12	Ручеёк творчества Насникова Н.В.	1	1	12	4	8	7 58%	5 42%
13	Подготовка к итоговой аттестации Гуркина С.В.	1	1	15	5	10	10 67%	5 33%
14	Мир мультимедиа Гуркина С.В.	1	1	15	8	7	10 67%	5 33%
15	Сам себе режиссёр Гуркина С.В.	1	1	10	3	7	5 50%	5 50%
16	Мини-футбол Китушин В.В.	1	1	13	13	-	9 69%	4 31%
17	Мини-футбол Китушин В.В.	2	1	13	13	-	9 69%	4 31%

18	Юный патриот Хомягина Т.В.	1	1	12	5	7	5 42%	7 58%
19	Обучение жизненно важным психологическим навыкам Тимошкина С.Д.	1	1	12	5	7	5 42%	7 58%
20	Мир красок Фильчегова А.Н.	1	1	10	3	7	2 20%	8 80%
21	Лавка подмастерьев Алямовская Н.В.	1	1	12	7	5	6 50%	6 50%
		21		250	106	144	148	102

В 2019 - 2020 учебном году **воспитательная работа** Кадомского Дома детского творчества осуществлялась в соответствии с целями и задачами учреждения, поставленными педагогическим коллективом на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Реализация целей предполагает создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности, развитие преемственности уровней и ступеней дополнительного образования; поддержка проектной деятельности, дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в ДДТ, координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, школы, семьи, социума.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Семейный кодекс Российской Федерации
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
6. Устав МУДО Кадомский ДДТ.

Следует отметить, что педагогический коллектив МУДО Кадомский ДДТ стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи.

В 2019-2020 учебном году вся воспитательная работа строилась и осуществлялась согласно совокупности следующих планов и программ:

1. План массовых мероприятий по воспитательной работе МУДО Кадомский ДДТ на 2019-2020 учебный год.
2. План мероприятий по антитеррористической защищённости
3. План мероприятий по проведению антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!» в рамках антинаркотической программы муниципального

образования – Кадомский муниципальный район Рязанской области (25 сентября – 25 октября 2019г.)

4. Комплексно-целевая программа «Каникулы».
5. Программа «Одарённые дети».
6. План мероприятий, посвящённых Году памяти и славы, 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
7. План работы местного отделения Российского движения школьников.
8. План конкурсной деятельности
9. План выставочных мероприятий.

В общей сложности было запланировано 102 мероприятия различных форм и воспитательных направлений. Были подготовлены и проведены 86 мероприятий, а также организовано активное участие воспитанников в них (85% реализации). 16 мероприятий по разным причинам не состоялись.

- 13 мероприятий из 16 проведены по плану воспитательной работы ДДТ (81%),
- 7 мероприятий из 7 – по плану антитеррористической защищённости (100%),
- 6 мероприятий из 6 – по плану антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!» (100%),
- 13 мероприятий из 19 – по плану мероприятий, посвящённых Году памяти и славы (67%),
- 29 из 33 мероприятий проведено по комплексно-целевой программе «Каникулы» (88%),
- 4 мероприятия из 7 – по плану деятельности местного отделения РДШ (57%)
- 14 мероприятий из 14 - по плану конкурсной деятельности (100%)

Массовые мероприятия по плану воспитательной работы МУДО Кадомский ДДТ были проведены в соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Художественно-эстетическое воспитание
4. Физическое воспитание и культура здоровья
5. Экологическое воспитание
6. Интеллектуально-познавательная деятельность
7. Трудовое воспитание
8. Профориентация
9. Направление «одарённые дети»
10. Воспитание лидерства в рамках деятельности общественных организаций
11. Поддержка семейного воспитания
12. Работа по региональному проекту «Успех каждого ребёнка»

При подготовке и проведении педагог-организатор и педагоги дополнительного образования использовали современные педагогические технологии и различные формы проведения, такие как индивидуальные консультации, круглый стол, просветительский час, интеллектуальная игра, конкурс, видео час, выставка, познавательная программа, праздничный марафон, мастерская сувениров, устный журнал и многое другое.

Комплексно-целевая программа «Каникулы» реализовывалась по четырём воспитательным модулям: «Осенний марафон», «Эх, зимушка – зима!», «Весенняя капель», «Здравствуй, лето звонкое!». В осенние каникулы мероприятия для детей прошли в различной форме: игра, сбор детских общественных объединений, мастерская художника, видео час, познавательная программа. В зимние каникулы были организованы мероприятия в форме познавательной, игровой программ, мастер-класса. Весенние каникулярные мероприятия не состоялись по причине эпидемии корона вирусной

инфекции в стране. В период летней кампании реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа «Весёлые каникулы». Форма обучения - дистанционная. В режиме онлайн состоялось 21 мероприятие, проведённое с детьми в различной форме: творческий конкурс, видео урок, музыкальный час, мастер-класс, семейная игра, акции, флешмобы, час истории, экологический урок, кулинарные батлы, творческие марафоны и многое другое.

Мероприятия патриотической направленности проводились в рамках плана массовых мероприятий МУДО Кадомский Дом детского творчества, посвящённых Году памяти и славы, в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Направлены на формирование познавательного интереса к героическому историческому прошлому нашей страны и воспитание чувства патриотизма у школьников. Мероприятия были проведены в различной форме: тематический час, литературно-музыкальный салон, выставочная экспозиция, конкурсная развлекательная программа, конкурс рисунков, игровая познавательная программа, час мужества, документальный киножурнал, участие во всероссийских патриотических акциях, акции, конкурс РДШ. 6 мероприятий не состоялись по вышеуказанной причине.

Одно из основных направлений работы учреждения – конкурсная деятельность.

Педагоги дополнительного образования организовали воспитанников на участие и участвовали сами в 11 конкурсах:

- 1 конкурс муниципального уровня (конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»; (2 участника из 2 стали победителями (100% результат).
- 1 конкурс межмуниципального уровня (конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»; (2 участника из 5 – победитель и призёр (40 % результат)
- 9 конкурсов областного уровня
 - ✓ областной фестиваль ДПИ и ИЗО «Новогодний фейерверк» заочный тур (12 участников из 15 прошли в очный тур (80% результат)
 - ✓ областной фестиваль ДПИ и ИЗО «Новогодний фейерверк» очный тур (из 12 участников 1 человек – дипломант, 9 человек – лауреаты различных степеней (84% результат)
 - ✓ региональный этап детского всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей». (1 победитель из 2 участников (50% результат).
 - ✓ областной интернет-конкурс творческих работ «Новогодняя сказка – 2019» (из 19 участников – 1 победитель и 17 – дипломанты (95% результат)
 - ✓ региональный конкурс детских общественных объединений (3 место в номинации «Лучшее местное отделение)
 - ✓ областной фестиваль творчества «Сила народа в его традициях» (из 26 участников 14 лауреатов 1,2,3 степеней, 8 дипломантов 1 степени, 5 дипломантов 3 степени) (100% результат)
 - ✓ областной фотоконкурс «Юность России» (из 2 участников 2 лауреата 1 и 2 степени (100% результат)
 - ✓ областной конкурс «Зеркало природы» (22 участника) *результатов пока нет*
 - ✓ областной конкурс фотографий «Мой край задумчивый и нежный»
 - ✓ областной конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников образовательных учреждений «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань» (3 участника – педагога) *результатов пока нет*

В конкурсной деятельности приняли участие 83 воспитанника, принесли победы в копилку ДДТ 73 человека. Результативность конкурсной деятельности в среднем составляет 88%.

А также педагоги и воспитанники приняли участие в выставочной деятельности:

- выставки учрежденческого уровня
 - ✓ «Осенняя пора – очей очарованье»
 - ✓ «Эх, зимушка – зима!»
 - ✓ «Весенний перезвон»
 - ✓ «Прощание славянки» (в Год памяти и славы)
 - ✓ «Мы трудились целый год!»
- выставки муниципального уровня
 - ✓ благотворительная выставка-ярмарка «Чудо своими руками»
 - ✓ выставка детского ДПИ и ИЗО «Росинки моей России»
- выставки областного уровня
 - ✓ областная выставка-ярмарка «Душа моя, Масленица!»

В выставочной деятельности приняли активное участие 175 человек (60% от общего числа воспитанников ДДТ)

Диагностика участия педагогов дополнительного образования в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Статус (уровень)	Мероприятия Конкурсы	Категория	ФИО педагога
Областной	Конкурс детских общественных объединений РДШ	3 место диплом финалиста	Алямовская Наталья Васильевна
Областной	Конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников ОУ Ряз обл «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань»		
Районный	Благотворительная выставка –ярмарка «Чудо своими руками»	благодарность	
Районный	Выставка «Росинки моей России»	благодарность	
Областной	Конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников ОУ Ряз обл «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань»		Насникова Наталья Викторовна
Районный	Выставка «Росинки моей	благодарность	

	России»		
Районный	Православная благотворительная ярмарка «Чудо своими руками»	благодарность	
Областной	Конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников ОУ Ряз обл «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань»		Строителева Наталья Анатольевна
Районный	Православная благотворительная ярмарка «Чудо своими руками»	Благодарность	
Районный	Выставка «Росинки моей России»	Благодарность	
Районный	Православная благотворительная ярмарка «Чудо своими руками»	Благодарность	Фильчегова Анна Николаевна
Районный	Выставка «Росинки моей России»	Благодарность	

Количество участников конкурсов, подготовленных педагогами дополнительного образования.

Руководитель	Областные конкурсы (чел)	Муниц. конкурсы (чел)	Междуниц. конкурсы (чел)	Итого (чел)
Алямовская Н.В.	22		1	23
Строителева Н.А.	32	1	3	36
Насникова Н.В.	31	1	1	33
Фильчегова А.Н.	10			10
Гуркина С.В.	1			1
Итого	96	2	5	103

Диагностика результативности участия воспитанников ДДТ в конкурсах различного уровня (человек).

	Дипл 1 ст	Дипл 2 ст	Дип 3 ст	Лау 1 ст	Лау 2 ст	Лау 3 ст	Дипу ч	1 место	2 мест	3 мест	Итого (чел)
Обл	9		5	12	7	6	24	2		1	66

Меж муниц								1	1		2
Муниц								2			2
итого	9		5	12	7	6	24	5	1	1	70

Совершенствование системы воспитательной работы в объединениях дополнительного образования

В течение 2019-2020 учебного года на педагогическом совете ДДТ и на методическом совете педагогов дополнительного образования поднимались вопросы воспитания подрастающего поколения. Так были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Использование технологии проектной и исследовательской деятельности в туристско-краеведческой направленности
- ✓ Развитие мотивации детей и подростков к познанию и творчеству в декоративно-прикладном и изобразительном искусстве.
- ✓ Формы и направления деятельности в реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»

Работа с родителями.

Работа с родителями воспитанников в учреждении дополнительного образования ведётся в различных направлениях и формах:

1. Образовательная деятельность.

Организация совместной образовательной и воспитательной деятельности детей и взрослых. В этом учебном году родители приняли участие во многих мероприятиях, в частности, в календарных праздниках, досуговых мероприятиях.

2. Просветительская деятельность.

Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

Просвещение родителей по вопросам использования Навигатора дополнительного образования Рязанской области при выборе программ ДО и подачи заявок на них.

«Родительский всеобуч» на тему профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни.

В связи с переходом занятий в режим онлайн, взаимодействие педагогов и родителей усилилось, активизировалось.

Воспитательную работу с воспитанниками осуществляли педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

Педагоги проводили инструктажи по технике безопасности на занятиях, правилах поведения на занятиях. Проводили разъяснительную работу с воспитанниками и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества.

Анализ воспитательной работы выявил востребованность детьми занятий в объединениях художественной направленности и социально-педагогической направленности. Наибольшей популярностью у детей пользуются мастер-классы по изготовлению дизайнерских работ, сувенирной продукции, спортивные, музыкальные игры и конкурсы. Большое количество участников каникулярных мероприятий говорит о творческом

подходе педагогов, их использовании разнообразных методов и приемов с учетом специфики деятельности. Результатом качественной работы педагогического коллектива по дополнительному образованию детей является стабильность числа детей, занимающихся в объединениях и их творческие достижения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей воспитанников, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли детям ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа ДДТ основывалась на принципах сохранения и укрепления физического, психического здоровья и позитивного эмоционального настроения своих воспитанников.

В целом, работу по решению поставленных воспитательных целей и задач в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

Анализ работы РДШ.

Штаб местного отделения РДШ в 2019-2020 учебном году ставил перед собой следующие цели и задачи: координирование деятельности РДШ, стимулирование и поддержка общественно значимых инициатив детей, способствующих развитию направлений деятельности Российского движения школьников в образовательных учреждениях Кадомского района Рязанской области.

А также - поддержка творческой активности и создание условий для реализации потенциала обучающихся; привлечение новых членов в Российское движение школьников; активизация взаимодействия детских общественных организаций между собой, с молодежными общественными объединениями, государственными и муниципальными органами власти; вовлечение обучающихся образовательных организаций в социально значимую деятельность.

Для реализации общегосударственной цели - совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, Штаб ставил следующие задачи: формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ; использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности; развитие системы методического сопровождения деятельности местного и первичных отделений РДШ; формирование единой информационной среды для развития масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности.

Вся деятельность местного отделения РДШ велась по 4 основным направлениям.

Штаб местного отделения РДШ в течение 2019-2020 учебного года реализовывал районный уровень планирования деятельности РДШ, а именно осуществлял методическое сопровождение деятельности, работал с активом РДШ, разрабатывал положения районных мероприятий, акций и проводил районные мероприятия. Штаб организовывал свою деятельность и координировал деятельность РДШ образовательных учреждений района согласно плану мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и ФГБУ «Росдетцентр» на первое полугодие 2019-2020 учебного года. А также согласно плану мероприятий ООГДЮО РДШ на 2020 год, утверждённому координационным советом ООГДЮО РДШ, протокол №1 от 05.02.2020 г.)

Первое направление деятельности Штаба местного отделения РДШ – методическое сопровождение. В этом направлении осуществлялся ряд мероприятий. В сентябре 2019 года прошёл мониторинг первичных отделений РДШ. Мониторинг выявил следующие цифры: в районе 290 детей являются членами РДШ, что составляло от общего числа школьников 54%. Наблюдается динамика – увеличение численности членства. На данный момент членов РДШ в муниципалитете более 300 школьников. Это говорит о том, что Штаб местного отделения координирует деятельность первичных отделений, а в них, в свою очередь, идёт полноценная работа по вовлечению школьников в ряды РДШ. Штаб постоянно оказывал методическую помощь педагогам – организаторам, старшей вожатой по оформлению деятельности РДШ в ОУ, по участию первичных отделений в региональных проектах, при подготовке массовых мероприятий, при проведении анализа годовой деятельности первичных отделений, при формировании отчётной базы, пополнении методической копилки.

Одно из ведущих направлений деятельности Штаба – организация и проведение районных массовых мероприятий.

В 2019-2020 учебном году было запланировано 7 районных массовых мероприятий. Проведено только 4 мероприятия по причине официально объявленного режима самоизоляции и профилактики коронавирусной инфекции в стране.

29 октября 2019 года в Кадомском Доме детского творчества прошёл районный сбор «С днём рождения, РДШ!». Мероприятие состоялось в рамках Всероссийской акции «С днём рожденья, РДШ!». Цель мероприятия: формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; массовое вовлечение детей в Российское движение школьников, совершенствование детского движения в Кадомском районе; сохранение преемственности традиций и ритуалов детского движения, развитие лидерского потенциала, творческой активности детей и подростков. Для достижения целей, мероприятие выполнило несколько задач таких, как объединение и координация деятельности первичных отделений РДШ, удовлетворение потребностей детей в общении, в коллективно-творческой деятельности, выявление и поддержка духовных, творческих, организаторских потенциалов личности детей. Участниками сбора стали 59 человек членов РДШ и их вожатых. Также в сборе принимали участие куратор РДШ Хомягина Т.В., члены Штаба местного отделения РДШ Никитина Е.М. и Филаткин А.В. На торжественной линейке в ряды РДШ вступили 13 человек, которые дали торжественное обещание. Право приколоть значок было предоставлено гостям сбора и активистам РДШ. Команды первичных отделений поздравили в творческой форме всех с праздником, а новых членов РДШ со вступлением. Далее праздник продолжила игра Брейн-ринг «Я юный гражданин России». Играли 4 смешанные команды, игра состояла из 4-х блоков вопросов: «Я познаю Россию», «Я гражданин», 75-летнему юбилею Победы посвящается..», «День народного единства». В конце игры каждая команда определила самого активного и эрудированного игрока. Лучшими игроками стали Агапитова Алина, Михайлов Максим, Андронов Андрей, Кошечкина Татьяна. Праздничное мероприятие завершилось флешмобом «Мы – это ты страна!».

С 2 по 27 декабря 2019 года была проведена Акция «Поделись улыбкою своей». Общее количество участников акции – 81 человек.

Участниками акции стали члены первичных отделений РДШ Кадомского муниципального района. Акция проходила по плану: изготовление новогодних игрушек, сувениров. Торжественное вручение подарков детям детских садов, начальной школы, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны. Размещение информации о проделанной работе в школьных стенгазетах, в районной газете «Родные истоки» в рубрике «Под флагом РДШ», на сайте школы.

В дни рождественских праздников добровольцы первичного отделения РДШ «ДРОЗД» организовали благотворительную акцию. Ребята посетили детский сад «Лесок»,

где провели развлекательное мероприятие для дошколят. Волонтеры подготовили интересные игры и конкурсы, а учащиеся 3-а класса показали кукольный театр: сказку «Маша и медведь». Малыши активно играли, выполняли веселые задания и с удовольствием посмотрели сказку, а потом с большим интересом рассматривали кукол юных артистов. В конце встречи старшеклассницы передали детям игрушки, книжки и краски, собранные учащимися школы.

В первичном отделении РДШ «Радуга» акция проводилась в преддверии Нового года. Активисты первичного отделения РДШ школы сделали сувениры для учеников начальных классов и организовали праздник Старый Новый год. Пожилым людям, ветеранам труда, ветеранам войны, учителям ребята приготовили поделки из подручного материала

Не остались в стороне от доброй инициативы члены РДШ Енкаевской школы. Они делали своими руками новогодние игрушки, рождественские веночки и дарили их труженикам тыла и детям войны, доставляя тем самым приятное внимание дедушкам и бабушкам. Для пожилых людей – это счастье, радость. Акция «Поделись улыбкой своей!» не просто Акция, это еще один повод порадовать дорогих сердцу людей. И выразить безмерную благодарность всем тем, кто подарил нам счастливое детство без войны. Для всех большое счастье видеть этих героев, жить с ними в одно время. Ведь пройдет еще совсем немного времени и дети уже будут лишены такой возможности.

Поэтому нужно успевать говорить ветеранам СПАСИБО – за мирное небо над головой, за возможность спокойно учиться, мечтать, любить. И конечно, как можно чаще, дарить ветеранам подарки, ведь их осталось так мало, их, живых свидетелей тех трагических событий. Новый год - это праздник, который дети связывают с подарками и исполнением желаний. Испытать радость от новогоднего чуда мечтает каждый ребенок, но особенно маленький. Ребята школы посетили детский сад «Колобок» с ежегодной благотворительной акцией «Поделись улыбкой своей!» и подарили детям праздник.

В преддверии Нового года в Куцапинской школе членами РДШ были изготовлены новогодние игрушки-сувениры и подарены ученикам начальной школы. Дети были рады новогодним сувенирам. Проведение таких благотворительных акций стало доброй традицией.

4 марта 2020 года состоялся муниципальный этап регионального конкурса «Лидер 21 века». Организаторы конкурса - Штаб местного отделения РДШ, Кадомский Дом детского творчества при поддержке Отдела образования и молодежной политики администрации Кадомского района. В конкурсе принимали участие 5 человек - члены первичных отделений РДШ: Кошечкина Татьяна (ученица Котелинской школы), Иванова Мария (ученица Куцапинской школы), Аброськин Василий (ученик Енкаевской школы), Паршаева Анастасия и Цыганова Анастасия (ученицы Кадомской школы). Цель конкурса – формирование позитивного имиджа лидеров детских общественных объединений в обществе, выявление творчески работающих лидеров, их поддержка и поощрение, а также патриотическое воспитание молодежи. Оценивало конкурсантов компетентное жюри в следующем составе: начальник Отдела образования и молодежной политики администрации кадомского муниципального района Верхотурова Римма Владимировна; директор МУДО Кадомский ДДТ Никитина Елена Михайловна; член регионального совета РДШ Сауныкина Анастасия, победитель конкурса «Лидер – 2019» Мишина Елизавета. Конкур, посвященный 75- летию Великой Победы, состоял из пяти номинаций. Все участники выступали достойно. Победителем в номинации «Творческая самопрезентация» стала Кошечкина Татьяна. Её самопрезентация была самой красочной, творческой, эмоциональной. Победителем в номинации «Конкурс социальных проектов» стала Цыганова Анастасия. Она достойно защитила свой проект, автором которого она является. Победителем в номинации «Портфолио» стала Паршаева Анастасия. Её портфолио было самым богатым на результаты активной общественной деятельности Насти. В номинации «Вопрос по существу» победила Иванова Мария. Её ответ на вопрос ведущего был тоже по существу. В номинации «Мой звёздный час» победил Аброськин

Василий. Ему лучше всех удалось организовать игру с группой поддержки. Дети играли активно и увлечённо, на результат. По общей сумме баллов 3 место жюри присудило Цыгановой Анастасии, 2 место присудило Кошечкиной Татьяне, а победителем конкурса «Лидер 21 века» стала ученица Кадомской школы Паршаева Анастасия!

К сожалению, 23 марта 2020 года не состоялся 5-ый по счёту (юбилейный) районный конкурс-фестиваль юных талантов «Синяя птица» по причине карантинного режима, введённого по всей стране. Он посвящался Году памяти и славы и должен был проходить в ознаменование 75-летия Великой Победы.

В апреле 2020 года состоялся районный интеллектуально - творческий конкурс для младших школьников «Росток».

В этом году он прошёл дистанционно и был направлен на формирование всесторонне и гармонично развитой личности ребёнка; развитие коммуникативных способностей, нестандартности мышления, эстетического вкуса, чувства юмора, речевых навыков, склонности к импровизации; развитие творческих способностей детей. Конкурс прошёл в рамках программы «Одарённые дети» и посвящался Году памяти и славы, в ознаменование 75-летия Великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Участниками стали семь девочек и мальчиков – учащихся младших классов образовательных учреждений Кадомского района. Конкурсанты в необычных для всех нас условиях успешно справились с заданиями. В номинации «Давайте познакомимся!» ребята в двухминутном видеоролике рассказывали о себе, своих успехах в учёбе, своих увлечениях, своих достижениях. В номинации «Минута славы» дети демонстрировали свои творческие способности: читали стихи, танцевали, пели, занимались кулинарным искусством. В номинации «Умник» ребята участвовали в интеллектуальной викторине, содержащей вопросы из разных областей знаний. Все конкурсанты правильно ответили на вопросы викторины. Оценивало конкурс компетентное жюри в составе: Верхотурова Р.В.– начальник Отдела образования администрации Кадомского муниципального района; Скорнякова О.Л. – ведущий специалист Отдела образования; Хомягина Т.В. – ведущий специалист по молодёжной политике Отдела образования; Никитина Е.М. – директор МУДО Кадомский ДДТ; Насникова Н.В. – педагог дополнительного образования МУДО Кадомский ДДТ. Члены жюри в удалённом режиме посмотрели все конкурсные работы и оценили старания и способности конкурсантов по пятибалльной системе. По итогам конкурса Прельченкова Анастасия и Соловьёва Галина, ученицы 3 и 4 классов Котелинской школы, Чиняева Кристина, учащаяся 2 класса Куцапинской школы были награждены дипломами за успехи в творческих заданиях и стремление к победе. Родькин Вадим, ученик 2 класса Куцапинской школы, получил диплом победителя 3 степени. Исаев Игорь и Цыганова Ольга, ученики 3 и 4 классов Кадомской школы, награждены дипломами победителей 2 степени. А победителем районного конкурса «Росток» стала учащаяся 3 класса Кадомской школы Культинова Саломия, она награждена дипломом победителя 1 степени!

По вышеуказанной причине не состоялась районная акция РДШ «Память потомков», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., не состоялся 19 мая 2020 года районный Слёт первичных отделений РДШ в рамках региональной акции «День детских организаций»

В местном отделении РДШ мероприятия проводились по всем четырём направлениям, используя различные технологии проведения массовых мероприятий. Деятельность первичного отделения РДШ «ДРОЗД» в 2019-2020 году осуществлялась в рамках реализации 4-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно - патриотическое). Первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов. Команда активистов приняла участие в региональной игровой программе «Онлайн-проект 2020».

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди учащихся школы – личностное развитие. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Учащиеся подготовили интересные тематические выставки, например: «Планета глазами детей», мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта. Особенно запомнился развлекательный квест «Клад пирата», проведенный для детей зимней площадки. Интересными и полезными были соревнования «Веселые старты», где учащиеся соревновались и просто общались. Для воспитанников детских садов «Колобок» и «Лесок» подготовили мероприятия «Праздник детства», «Зимние святки», в которых приняли участие учащиеся 3-а класса - члены кукольного театра. Талантливые ребята подготовили номера художественной самодеятельности для смотра, организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери. Активисты первичного отделения приняли участие в муниципальном конкурсе «Лидер XXI века», по итогам которого заняли 1 и 2 места.

Под руководством штаба первичного отделения в рамках направления «Гражданская активность» прошли акции: «Чистая улица», «Посёлок без мусора». Продолжает работать социальный проект «Осторожно, батарейка!». В рамках экологического месячника «Зелёная Россия» для учащихся 4-х классов состоялось мероприятие «Сохраним нашу Землю голубой и красивой», после которого все участники приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе. На базе историко-краеведческого музея пятиклассники участвовали в экологическом часе «Судьба природы – наша судьба».

В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя провели акцию «В.Н.У.К», приготовили подарки для тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, детей – войны, организовали мини – концерт на дому, пообщались. Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег.

Интересно прошли квесты «Блокадный хлеб», «Кем быть?», «Славься, Отечество!». Стало доброй традицией торжественное принятие пятиклассников в ряды детской организации, которое проводится в ноябре, с приглашением почетных гостей. Волонтеры школы стали участниками Областного слета юных добровольцев. В марте было создано новое направление деятельности добровольцев – медицинское. Волонтеры-медики прошли обучение по работе в данном направлении, провели для школьников 6-11 классов онлайн-сессию по профилактике ОРВИ.

В течение учебного года в рамках военно-патриотического направления были проведены мероприятия, повышающие интерес детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. В рамках акции «Это нужно живым» команда ребят, в состав которой вошли юнармейцы, волонтеры и добровольцы 9-в класса, посетила могилу Валерия Дроздова и навела порядок на близлежащей территории. Обучающиеся 8-а класса организовали акцию «Мы помним. Мы гордимся» Провели уборку от травы, листвы, веток и мусора территории захоронения Варламова Петра Петровича, участника Великой Отечественной войны.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Великой Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» и другие. Волонтеры нашего отделения приняли участие в областном конкурсе «Послы Победы», стали соорганизаторами виртуального «Бессмертного полка» и ждут приглашения в Рязань для организации шествия «Бессмертного полка» в городе.

Ребята отряда «Юнармия» принимали участия в школьных, районных и областных соревнованиях и занимали призовые места.

В рамках «Недели безопасности» активисты РДШ подготовили и провели КВНы по ПДД среди учащихся 4-5 классов. Были устроены встречи детей с воинами-интернационалистами, ветеранами труда, с известными земляками.

В течение всего года активисты информационно-медийного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета и школьной газете «Свой голос». Свои статьи в ней публикуют не только корреспонденты, педагоги, но и все желающие ребята. Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения.

Деятельность первичного отделения РДШ «Радуга» в 2019-2020 году осуществлялась в рамках реализации 4-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно - патриотическое). В рамках направления «Личностное развитие» члены РДШ подготовили и провели для мам праздничный концерт и подарили подарки, сделанные своими руками. После мероприятия прошла акция «Обними маму». В школе прошел торжественный Сбор РДШ. На сборе учащиеся 5,6 классов были приняты в школьный отряд «Зеленые пионеры». В День Учителя активисты РДШ школы приготовили праздничный концерт для учителей. В Новый год активисты РДШ помогли подготовить и провести с учениками начальных классов и среднего звена новогодний праздник. В рамках Новогоднего праздника прошла акция «Поделись улыбкой своей». Ребята поздравили пожилых людей и ветеранов труда с Новым годом и Рождеством. В женский день – 8 марта учащиеся 1-11 классов и активисты РДШ помогли подготовить и провести с учениками начальных классов и среднего звена праздник. И провели акцию «Дорогою добра», поздравили с праздником пожилых женщин. Член РДШ – ученица Котелинской школы участвовала в муниципальном этапе районного конкурса «Лидер 21 века» и стала победителем в номинации «Творческая самопрезентация». Успешно прошла Акция «Чистый школьный двор». Активисты РДШ школы распространили приглашения на субботник среди учителей, родителей, работников школы. Все вместе убрали сухую траву, листву и прочий мусор. Состоялась Акция «Собери макулатуру – спаси дерево». Участники акции собрали и сдали макулатуру в количестве 100 кг.

1 октября – в День пожилых людей активисты РДШ поздравили пожилых людей с праздником и подарили открытки, сделанные своими руками. В соревнованиях «Лыжня России» все участники благополучно преодолели свои дистанции. Активисты РДШ школы участвовали в Всероссийской акции «Письмо Победы» и подготовили письма со словами благодарности труженикам тыла. Также приняли участие в Акциях «Нам есть кем гордиться», «Георгиевская ленточка» (онлайн), «Окна Победы»

Члены РДШ школы организовали и провели «Конкурс патриотической песни». Победили старшеклассники с песней «Смуглянка». Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим». Учащиеся читали стихи на военную тематику. Активисты провели акцию «НАШПОЭТАН». В рамках Урока Мужества проходила акция «Мы – правнуки победителей». Ребята рассказывали на своих страницах ВКонтакте о родственниках – участниках Великой Отечественной войны. Активисты организовали участие во Всероссийской акции «Парта героя». В школе оформлена парта в честь учителя-фронтовика Ларькина Василия Илларионовича. Первой села за парту лучшая ученица школы Агишева Валерия.

Деятельность первичного отделения РДШ «Бригантина» Кушачинской школы в 2019-2020 году осуществлялась в рамках реализации 4-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно - патриотическое).

В рамках акции «Веселые старты» активисты РДШ совместно с педагогом-организатором и учителем физкультуры подготовили и провели подвижные игры для детей. В День пожилого человека активисты РДШ помогли в организации и проведении классного часа, посвященного бабушкам и дедушкам. В «День учителя» учащиеся МОУ Кушачинской школы подготовили праздничный концерт для учителей. В «День матери» для мам дети подготовили и провели праздничный концерт и подарили подарки, сделанные своими руками, так же приняли участие в квест-игре. «Международный день добровольца» для учащихся был организован просмотр фильма «Волонтеры будущего», после которого ребята обсудили тему волонтерства и взаимопомощи. «Новогоднее представление» активисты РДШ помогли подготовить и провести с учениками начальных классов и среднего звена новогодний праздник «Блокадный хлеб» активисты РДШ помогли подготовить и провести классный час, посвященный блокаде Ленинграда, организовали небольшую викторину. Член РДШ Кушачинской школы участвовала в муниципальном этапе конкурса «Лидер 21 века!» и стала победителем в номинации «Вопрос по существу».

В районном онлайн- конкурсе «Росток» принимали участие человека. 1 участник был награжден дипломом за успехи в творческих заданиях и стремление к победе, второй - получил диплом победителя 3 степени. В «День защиты детей» активисты РДШ нарисовали рисунки на листе бумаги и цветными мелками на асфальте Члены РДШ провели Акцию «Мы против СПИДа!»

Учащиеся приняли участие в Уроке Памяти, узнали о путях передачи инфекции и т.д. и распространяли в школе буклеты по профилактике СПИДа. Во время Акции «Подари книгу» активисты РДШ собрали около 20 книг и подарили их сельской библиотеке. Активисты РДШ организовали и провели Акцию «Армейский чемоданчик» в преддверии Дня защитника Отечества. Учащиеся подготовили предметы членов своей семьи, прошедших срочную военную службу, собрали все в чемодан старого образца. Участвовали в онлайн - акции «Георгиевская ленточка». Учащиеся делали фото с георгиевской ленточкой и делились этими фотографиями в социальных сетях.

В акции «Мы все равно скажем спасибо!» активисты РДШ записали короткие видеообращения со словами благодарности ветеранам и павшим воинам Великой Отечественной войны В Акции «Наследники Победы» активисты РДШ приняли участие в акции по двум направлениям: «Военные песни» и «Стихи о войне» В Акции «Талисман РДШ» учащиеся нарисовали талисманы Российского Движения Школьников. В Акции «Кодекс РДШ» учащиеся записали видео, в котором они зачитывают одну из строчек Кодекса этики участника РДШ и рассказывают, как ее понимают и что она для них значит. Активисты РДШ помогали в организации и проведении мероприятия Урок мужества, посвященный 75 годовщине Сталинградской битвы «Мужество Сталинграда» Работая по Проекту «Подвигом славны мои земляки», активисты РДШ собирали информацию о участниках ВОВ и сделали книгу памяти. На Уроке мужества «Моей семье война коснулась» учащиеся подготовили рисунки, записали на видео чтение стихов. Приняли активное участие в Акции «Бессмертный полк онлайн». Учащиеся регистрировали своих родственников, учувствовавших в ВОВ на сайте «Бессмертный полк онлайн»

Деятельность первичного отделения РДШ «Юный эколог» в 2019-2020 году осуществлялась в рамках реализации 4-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно - патриотическое).

Активистами РДШ совместно с учителями была организована экскурсия в ПЧ – 24 р.п. Кадом. В уроке гражданской обороны приняли участие члены РДШ (тренировка). Активисты РДШ провели Акцию « Подарок под ёлкой» и приняли самое активное участие в районной акции «Поделись улыбкой своей»

4 ноября вся Россия отмечает «День Народного Единства». В нашей школе проходили мероприятия, посвященные этой дате. В ходе мероприятий дети в доступной форме познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах.

Проведение таких мероприятий помогает воспитывать чувство любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию. Основная цель мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства — сформировать у детей уверенность в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым.

В честь Дня учителя, учащиеся Российской движения школьников Енкаевской школы провели "Классную встречу" с директором. "Классная встреча" - это ниточка к взаимопониманию детей и учителей, а День учителя - лучшее время для подобного знакомства в будущем.

Активисты РДШ приняли активное участие в областном фестивале творчества «Новогодний фейерверк». 6 активистов РДШ приняли участие в лыжных соревнованиях. Ребята заняли призовые места 1 и 2.

Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. В этот день принято воздавать должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей.

Невозможно поспорить с тем, что это праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование. С каждым годом этот праздник всё больше входит в российские дома. День Матери — это тёплый, сердечный праздник. И сколько бы хороших, добрых слов не было сказано мамам, лишними они конечно не будут.

Блокада Ленинграда-один из наиболее трагических периодов в истории Великой Отечественной войны. Для старшего поколения, которое носит в себе эти воспоминания - это часть жизни, которое они никогда не забудут. Ценой своей жизни ленинградцы сохранили духовные и материальные ценности своей страны. Подвиг ленинградцев стал ярким примером стойкости и героизма советского народа в борьбе с фашизмом.

27 января в школе было проведено мероприятие, приуроченное к этой важной дате. Оно было разработано с учётом возраста детей. Цель этого мероприятия: расширить представления детей о героическом подвиге жителей Ленинграда; сформировать чувство патриотизма и умение сопереживать.

Ведущие рассказали о цене хлеба, о его роли в жизни ленинградцев в дни блокады, о жизни и занятиях детей в блокадном городе,

наглядно знакомили (показ слайдов) с «Дорогой жизни», «Каточками на хлеб», рассказывали о «Ленинградской симфонии» Д. Шостаковича и о снятии блокады.

Ребята почтили память погибших минутой молчания под звуки метронома

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. В этот день весь цивилизованный мир склоняет голову перед жертвами варварских акций нацистов, ставших трагическим прологом Холокоста. На основании плана работы школы по патриотическому воспитанию и календаря знаменательных дат РФ с 20.01-24.01.2020 г. проведена неделя, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста.

Целью проведенных мероприятий было:

- понимание учащимися трагического события Второй мировой войны, вошедшее в историю под названием Холокост;

- усвоение уроков Холокоста для воспитания толерантного сознания учащимися.

В Енкаевской школе прошел час мужества «Партизан Фёдор Полетаев». Он посвящен советскому солдату, участнику итальянского движения Сопротивления в годы Второй мировой войны, Герою Советского Союза, национальному герою Италии,

уроженцу села Катинo Скопинского уезда Рязанской губернии Федору Андриановичу Полетаеву.

После рассказа о биографии героя с показом презентации « Наш земляк, наш герой» дети узнали, что благодаря советскому писателю и общественному деятелю Сергею Смирнову, изучившему документы и фотографии, мы узнали, что итальянский партизан Федор Поэтан, является советским солдатом Федором Андриановичем Полетаевым.

Ребята узнали о боевом пути героя, его бегствах из фашистского плена, действиях в итальянском движения сопротивления под именем Федора Поэтана, героической смерти нашего земляка.

На протяжении всего учебного года активисты направления « Гражданская активность» курировали пожилых людей, поздравляли с праздниками. 1 октября активисты РДШ в Международный день пожилого человека приняли участие в акции « Молоды душой». В рамках акции ребята приготовили сувениры и подарки для ветеранов трудового фронта и ветеранов педагогического труда.

В первичных отделениях ведётся активная работа по вовлечению детей в ряды РДШ, по вовлечению детей в социально-значимую деятельность, игровую, поисковую, познавательную, коллективно-творческую деятельность. И в этом 2019-2020 учебном году местное отделение РДШ участвовало в региональном конкурсе детских общественных отделений РДШ, вышло в финал конкурса и заняло 3 почетное место в номинации «Лучшее местное отделение РДШ - 2019». Активистка РДШ, член регионального Совета РДШ Сауныкина Анастасия получила диплом и премию.

В течение учебного года информация о деятельности местного отделения РДШ регулярно освещалась в средствах массовой информации. В частности, в районной газете «Родные истоки», на сайте администрации района, на сайте МУДО Кадомский ДДТ.

В деятельность РДШ, в решение задач по воспитанию подрастающего поколения вовлечены практически все общественные структуры, организации. Штаб местного отделения РДШ активно взаимодействует с социумом муниципалитета.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

11. Материально-техническая база

1. Оценка помещения учреждения.

Для своей образовательной деятельности и проведения досуговых мероприятий Дом детского творчества использует на праве безвозмездного пользования нежилые помещения общей площадью 942,57 кв.м и материальной базой:

- 4 кабинетов для различных видов деятельности;
- кабинет директора;
- спортивный зал.

Кабинеты расположены в кирпичном здании на 3 –м этаже. Год постройки – 2016 г.

Отчет об исполнении ПФХД размещен на сайте учреждения в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

2. Обеспечение ДЦТ учебным оборудованием ТСО, наглядными пособиями, мебелью.

В течение учебного года проводилась планомерная работа по сохранению и улучшению материально-технической базы, как в учебных кабинетах, так и в учреждении в целом. Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии
Компьютер	2
Принтер	2
Ксерокс	2
Муз.центр	1
Магнитофон	1
Электрическая швейная машина	1
Электрическая плита	1
Телевизор	1
Ламинатор	1
Мультимедиапроектор	1
Акуст. Система	1
ноутбук	2
Жидкокристаллический монитор	1
фотоаппарат	1

3. Противопожарная безопасность.

В учреждении функционирует пожарная сигнализация. Система ПС подключена к единой диспетчерской службе (ЕДДС).

Порошковые огнетушители имеются в достаточном количестве (5 штук), все соответствуют требованиям ППБ. Срок службы до августа 2026 года. Имеется журнал регистрации учета огнетушителей.

Учебно-тренировочные эвакуации с учащимися и сотрудниками проводится 1 раз в полугодие.

4. Санитарно-гигиенический режим.

В учебных кабинетах соблюдаются нормы освещенности. Тип освещения в учреждении *люминесцентное*.

Перегоревшие лампы подлежат своевременной замене и сдаче их в утилизацию. Заключён договор на утилизацию ламп. Воздушно-тепловой режим в основном соответствует нормам. Влажная уборка проводится 1 раз в день.

Выводы

Анализируя деятельность учреждения в целом, можно отметить положительную динамику качества работы учреждения. Используя внутренние ресурсы, коллектив ДДТ решает многие проблемы, связанные с функционированием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Программное обеспечение образовательного процесса ДДТ соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей. Образовательные программы дополнительного образования ДДТ, обеспечивающие образовательный процесс, основаны на следующих характеристиках: вариативности, гибкости, комплексности, соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей, развитию креативности, мотивации к познанию, рефлексивности.

* Анализ кадрового потенциала показывает, что в большинстве в ДДТ работают педагоги с большим педагогическим стажем.

* Сохранение контингента обучающихся и его увеличение за последние три года говорит о привлекательности образовательного пространства ДДТ для детей и подростков социума поселка и района.

* Повышение уровня участия и побед в конкурсах свидетельствует о положительном опыте работы с творчески одаренными детьми и подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки талантливых детей.

* Совершенствование методической работы с педагогами. Педагоги успешно осваивают и используют в своей работе ИКТ и другие педагогические технологии.

Работу по организации учебно-воспитательного процесса в МУДО Кадомском ДДТ в 2018-19 учебном году можно считать удовлетворительной. Организация учебно-воспитательной работы была проведена на высоком уровне.

Проблемы

- отсутствие профессиональных кадров по техническому профилю и туристскому;
- большое количество специалистов, работающих по совместительству;
- недостаточное финансирование материально-технической базы учреждения;
- сложность включения в инновационную и экспериментальную деятельность педагогов и учащихся.

Решения принятые по итогам общественного обсуждения

- совершенствование работы по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров;
- оказание поддержки в профессиональном становлении вновь прибывших педагогов;
- активизация работы по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- активизация работы по взаимодействию с другими ОУ, ведомствами и организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями;
- повышение качества проведения занятий на основе внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- создание режима потребностей в обеспечении роста методического уровня проведения занятий и презентации педагогами своих успехов;
- проведение мониторинга программно-методического обеспечения;
- создание условий для совершенствования работы муниципального опорного центра дополнительного образования детей на территории Кадомского района;
- приобщение родителей, педагогов и других заинтересованных лиц к работе по навигатору дополнительного образования;

- поиск новых форм работ в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;
- внедрение образовательных программ для детей с ОВЗ, а также для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- внедрение механизмов взаимодействия между органами власти, родительской общественностью, педагогическим коллективом для плавного перехода на персонифицированное финансирование;
- обеспечение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам ПФДОД в МУДО Кадомский ДДТ, не ниже 25% от общей численности детей этого возраста в районе;
- обеспечение исполнения муниципального задания;
- обеспечение персонифицированного учета детей;
- расширение спектра адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей путем дистанционного обучения;
- наладить механизм работы реализации программ в формате дистанционного обучения;
- вести работу по обновлению и расширению спектра дополнительных общеобразовательных программ, разноуровневых и дистанционных программ, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка».

Директор

Е.М.Никитина