

Аннотация к программе

«Стильные штучки»

(автор-составитель педагог дополнительного образования Насникова Н.В.)

Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	8-13 лет
Цели программы	способствовать развитию у детей творческого интереса и любви к труду через изготовление изделий (собственных, неповторимых и индивидуальных) своими руками.
Задачи программы	<p>Обучающие: закрепление и расширение знаний и умений, полученных на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, природоведения, литературы, способствовать их систематизации; обучение приемам работы с инструментами; обучение умению планирования своей работы; обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов; обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.</p> <p>Развивающие: развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала; развитие образного мышления и воображения; создание условий к саморазвитию учащихся; развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.</p> <p>Воспитательные: воспитание уважения к труду и людям труда; формирование чувства коллективизма; воспитание аккуратности; экологическое воспитание обучающихся; воспитание любви к природе.</p>
Ожидаемый результат	По окончании изучения программы «Стильные штучки» обучающиеся научатся различным приемам работы с бумагой, природным материалом, соленым тестом, цветными нитками, глиной, папье-маше, освоят новую технику – де-купаж; научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; будут создавать композиции с изделиями; разовьют внимание, память, мышление,

	<p>пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию; овладеют навыками культуры труда; улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе; получат знания о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека; узнают о русских народных промыслах.</p>
<p>Оценка эффективности</p>	<p><i>Формы аттестации</i> Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в середине и в конце учебного года в форме выставки детских работ.</p> <p><i>Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов</i> Аналитическая справка, журнал посещаемости, методические разработки.</p> <p><i>Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов</i> Аналитическая справка, выставка, итоговый отчёт.</p>