

Памятка педагогу дополнительного образования по переходу на дистанционное образование

Дистанционное, или удаленное обучение — это обучение на расстоянии с использованием информационных технологий. Благодаря дистанционным занятиям можно заниматься с детьми во время карантина.

Рекомендации педагогу по эффективному использованию дистанционного обучения:

Оцените возможности

Убедитесь, что обучающиеся имеют техническую возможность перейти на дистанционное обучение — должно быть необходимое оборудование и выход в интернет. Узнайте у родителей, готовы ли они оставить детей дома и контролировать процесс.

Дайте себе время на перестройку

Удаленное обучение отличается от очных занятий. Если вы решили использовать его, для вас это будет новый опыт, своего рода эксперимент. Не расстраивайтесь, если что-то пойдет не так или не будет получаться. Дайте себе время адаптироваться и перестроиться на учебный процесс.

Адаптируйте дистанционное обучение под возраст обучающихся

Выбирайте материал и формат занятий доступный и комфортный для вас и обучающихся. Например, покажите короткое видео или организуйте занятие в режиме видеоконференции. Обязательно запишите все это, чтобы обучающиеся могли в любой момент пересмотреть.

Подкрепляйте теорию практикой

Проверьте, как обучающиеся усваивают теорию. Дайте им практическое задание и посмотрите на результаты. Например, через электронную почту педагог может увидеть результаты выполнения заданий. На основе результатов можно организовать видеоконференцию и разобрать характерные ошибки. После чего полезно будет дать самостоятельную работу на повторение. Так вы сможете определить, работают ли ваши объяснения и инструменты или что-то в процессе обучения следует изменить.

Определите учебное время

Выберите время для проведения дистанционных занятий. Расскажите обучающимся и родителям, по каким дням будут проходить занятия и в

какие часы. Так вы сможете планировать свое расписание, а ученики и их родители — свое.

Забудьте про привычную форму занятий

Одно из условий эффективной удаленной работы — это частая смена заданий и много практики. Ведь детям сложно воспринимать и усваивать большой объем информации или длительное время выполнять одно задание. Создайте занятие из нескольких видов заданий.

Установите сроки выполнения заданий

Онлайн-сервисы мгновенно показывают результаты выполнения заданий, поэтому вам не нужно тратить время на проверку заданий. Остается только определить, какие результаты вы хотите увидеть сейчас, а что можно оценить позже. Чтобы оставить детям больше времени на самостоятельную работу, можно разделить группу на подгруппы и работать с каждой отдельно.

Помните об обратной связи

Обратная связь позволяет контролировать процесс обучения, эмоциональное состояние и включенность обучающихся. По возможности организуйте еженедельные встречи в режиме видеоконференции — с родителями и обучающимися. Заранее сообщите время, формат и тематику общения. Спросите у детей, с какими трудностями они сталкиваются, что нравится больше всего. С родителями обсудите организационные вопросы.

Создайте четкие инструкции

Переход на удаленное обучение неизбежно вызывает у родителей воспитанников много вопросов. Создайте подробную памятку с ответами на наиболее важные из них: как будет проходить обучение, где искать задания, куда будут высылаться видео, когда проходят консультации. Родителям станет спокойнее, а вам не придется тратить время на объяснения каждому отдельно.